

Матвеево-Курганский район
с.Авило-Успенка

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Авило-Успенская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Методическим советом	Заместителем директора по УВР	Директором школы
_____ Мостовая Е И.	_____ Т.Г.Зайцева	_____ О.Н.Овчаренко
Протокол №1 от <u>28.08.2023 г.</u>	Протокол №1 от <u>28.08.2023 г.</u>	Приказ № 96 от <u>29.08.2023г</u>

Рабочая программа
по дополнительному образованию
на 2023-2024 учебный год
Кружок «Край родной»
краеведческого направления
5,6,7 класс

Педагог дополнительного образования Кесарь В.А.

Пояснительная записка.

Программа разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей школьников, на основании следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

Учебного плана образовательного учреждения, образовательной программы среднего общего образования МБОУ Авило-Успенской сош, принятой методическим советом от 28.08.2023 г. протокол № 1.

Согласно учебному плану на проведение кружка дополнительного образования отводится 1 час в неделю, всего 37 часов в год. Продолжительность занятий: 40 минут.

Важнейшим направлением краеведческой работы является воспитание и образование подрастающего поколения. Накопленные знания по истории и культуре края, научные исследования и поисковую работу краеведов необходимо донести до широких масс. Эту задачу с успехом может решить школа.

На основе накопленного материала возникла идея создания самостоятельного курса краеведения, целью которого стало бы расширение и углубление знаний учащихся по истории, культуре родного края, литературе, природе. Что дает возможность получить целостное представление об окружающем мире, воспитать чувство национальной гордости и любви к своей малой родине.

Не дублируя уроки природоведения, истории, литературы, опираясь на знания детей в этих областях, необходимо дополнить и углубить их представления о действительности, с которой они непосредственно соприкасаются, сосредоточить внимание детей на понимании взаимосвязи природы и человека, истории и культуры, единства материального и духовного мира.

Содержание программы отражает комплексно-системный подход к родному краю как некоей целостности, представленной во всем многообразии составляющих её процессов и явлений. Такой подход позволяет рассматривать природные, экономические, социальные и культурные факторы, формирующие и изменяющие состояние изучаемого региона, в их равноправном взаимодействии. Это наиболее эффективный путь формирования мировоззрения, целостной картины среды обитания, системы научно обоснованных экологических и социокультурных взглядов, ценностного отношения учащихся к родному краю не только на эмоциональном, но и рациональном уровне.

Актуальность программы. В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей “малой родины”, восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что малая родина, Отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи.

Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу. Краеведение – важное педагогическое средство, которое способствует обогащению детей знаниями о родном крае, воспитанию нравственных качеств.

Чувство любви к Родине вырабатывается в человеке всеми впечатлениями бытия и начинается с чувства любви и сыновнего почтения к «малой родине», к дому, где он родился и рос, к родному краю. Память о прошлом, о славных предках, о вековых культурных традициях родной земли, изучение настоящего родного края – одно из самых действенных средств воспитания хозяина, человека, труженика, прикипевшего к нему всем сердцем и душой.

Основная цель программы: формирование осознанного патриотического чувства, основанного на понимании тех духовных ценностей, которые рождены длительным периодом исторического пути народов Донского края.

Задачи: Достижение этой цели обеспечено посредством решения следующих задач:

- формировать чувства гордости и уважения к истории и современности Донского края, позитивные установки для решения экологических, исторических, социально-экономических проблем своей страны, своего региона, своей местности;
- учить школьников овладевать необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками информации (картами, статистикой, периодикой), исследовательским методом;
- совершенствовать воспитательную работу, организацию досуга школьников на основе новых педагогических технологий;
- развивать семейные связи: создать творческое содружество семьи и школы, включение семьи в единое воспитательное пространство школы;

Организационно-педагогические основы обучения:

Педагогические условия реализации программы:

Основными педагогическими принципами, обеспечивающими реализацию программы, являются:

- учет возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- доброжелательный психологический климат на занятиях;
- личностно-деятельный подход к организации учебно-воспитательного процесса;
- оптимальное сочетание форм деятельности;
- доступность.

Обучение по программе осуществляется в виде теоретических и практических занятий с учащимися. Занятия могут проводиться в различных формах: исследование, экскурсии, работа в группах, дискуссии, путешествия, беседы, викторины, встречи с интересными людьми, конкурсы, выставки, походы с осмотром краеведческих объектов. Результатом занятий являются практические работы, рефераты, выступления, дискуссии.

Используются следующие педагогические технологии: культуrowоспитывающее обучение, проблемное, развивающее обучение, игровая, личностно-ориентированная, интеграционная, информационно-компьютерная.

Учебно-методическое обеспечение: часть занятий нужно проводить, используя карту Ростовской области, рисунки, фотографии, схемы - конспекты.

Программа содержит разный уровень сложности изучаемого материала, что позволит найти оптимальный вариант работы с той или иной группой обучающихся. Данная программа является программой открытого типа, т.е. открыта для расширения, определенных изменений с учетом конкретных педагогических задач, запросов детей.

Программа предусматривает проведение итоговых занятий, которые представляют собой инсценированные представления, выставки, праздники народного календаря, викторины, конкурсы. Ожидается развитие и укрепление у детей чувства любви к родному краю;

Ожидаемый результат:

- рост познавательной активности у ребят;
- увеличение числа школьников, занимающихся исследовательской, поисковой работой.
- формирование у учащихся эстетического, творческого подхода к оформлению материалов;
- развитие наблюдательности, зрительной памяти, воображения, ассоциативного мышления.
- Повышение уровня обученности школьников и качества знаний в области истории, культурологи, экологии родного края.

Оценка результативности:

- подведение итогов работы в кружке (опрос, анкетирование, выпуск газеты, вечер отдыха);
- участие в различных конкурсах;
- проведение конференции по итогам краеведческих исследований.

Содержание программы:

Тема 1: Географическое краеведение. Наш край родной. Месторасположение на карте. География Донского края. Природа родного края.

Тема 2: Историческое краеведение. Донская земля в древности. Историческое прошлое района. Герои Донской земли. Символика РО и Матвеево-Курганского района.

Тема 3: Народная культура. Народности нашего края. Быт, обычаи и праздники донских казаков.

Тема 4: Литературное краеведение. Пушкин на Дону. Лермонтов «С милого севера в сторону южную». А.П. Чехов и Таганрог. Л.Н. Толстой на донской земле. Маяковский. Поэт революции на Дону. Донской писатель Калинин. Внук степей-С. Королев.

Тема 5: Экологическое краеведение. Что ты знаешь об экологии? Забота о зелёном друге. «Красная книга». Охрана водоёмов, рек, родников. Охрана животного и растительного мира родного края.

Тема 6: Экскурсионно-исследовательское краеведение. Матвеево-Курганский район и с. Авило-Успенка в годы Великой Отечественной войны. Сведения о своей школе и её героях. Экскурсия в районный краеведческий музей. Встреча с ветеранами ВОВ.

Тема 7: Туристско-бытовые навыки. Туристское и спортивное ориентирование. Спортивно-оздоровительный туризм

Требования к обучающимся: Учащиеся должны знать:

- основные сведения о своём крае районе, селе;
- основы исторического прошлого родного края;
- сведения о своей школе и её героях;
- Государственную символику области, района;
- названия улиц и историю их названий;
- основные заповеди природы;
- особенности природы своего края: водоёмы, растения, животные;
- названия растений, животных, характерных для своей местности;
- стихи и песни о родном крае.

Календарно – тематическое планирование

№	Тематика занятий	Дата по плану	По факту
1	Символы и возраст России, Ростовской области. Города и районы области	07.09	
2	Символы Матвеево-Курганского района. Географическое положение, территория и границы Донского края. Название улиц села. Символы Матвеево-Курганского района. Географическое положение, территория и границы Донского края. Название улиц села. Имена знаменитых людей в названиях улиц села	14.09	
3	История Матвеево-Курганского района, с.Авило-Успенка.	21.09	
4	Водоемы Ростовской области. Полезные ископаемые.	27.09	
5	Растительный и животный мир Ростовской области	28.09	
6	Первые поселения на Дону.	05.10	
7	Дикое поле. Нашествие монголо-татар.	12.10	
8	Казаки – люди вольные. Первые казачьи городки.	19.10	
9	Казачьи семьи. Имена и фамилии казаков. Обычаи, обряды на Дону.	26.10	
10	Жилище казака. История вещей. Посуда. Казачьи символы. Праздники на Дону	02.11	
11	Народности донского края.	09.11	
12	Великие земляки. Чехов А.П., Буденный С.М., Шолохов М.А., Разин С.Т.	16.11	
13	Дон литературный. А.Калинин- донской писатель. Внук степей – С. Королев.	23.11	
14	Что ты знаешь об экологии? Охрана рек, родников, водоёмов.	30.11	
15	Охрана животного мира Охрана растительного мира	07.12	
16	Проект «Красная книга Ростовской области»	14.12	
17	История Матвеево-Курганского района, Знаменитые люди.Имена и достижения знаменитых земляков. Экскурсия в районный краеведческий музей	21.12	
18	Дон в годы Великой Отечественной войны Яркие страницы истории	28.12	
19	Матвеево-Курганский райони с. Авило-Успенка в годы Великой Отечественной войны.Встреча с ветеранами ВОВ. Экскурсия в школьный музей	11.01	
20	с. Авило-Успенка участники военных событий в Афганистане.Встреча с ветеранами	18.01	
21	Скульптурные памятники района и села	25.01	
22	Современный Матвеево-Курганского район	01.02	
23	Предприятия и организации на территории района и села	08.02	
24	Учебные заведения на Дону	15.02	
25	Наша школа сегодня.	22.02	
26	Родительский дом-начало начал. Мои родители и родственники.	29.02	
27	Мои родственники, их связь с этапами развития села.	07.03	
28	Развитие туризма в родном крае.Разработка маршрута похода. Подготовка к походу.	14.03	
29	Туристические маршруты по родному краю.	21.03	
30	Собираемся в поход, что нужно взять. Правила поведения во время похода.Личное и групповое туристское снаряжение.	28.03	
31	Идем по азимуту. Уроки ориентирования.Ориентирование и сохранение направления движения без компаса и каты.	04.04	

32	Туристические навыки и туристическая техника, способы выживания в Условных дикой природы .Как развести костер, приготовить пищу. Организация привалов и ночлегов.	11.04	
33	ОФП. Туристский быт и первая доврачебная помощь в походе. Индивидуальная и групповая аптечка	18.04	
34	Основы безопасности в природной среде. Условные знаки.	25.04	
35	Общественно полезная работа в путешествии, охрана природы и памятников культуры	02.05	
36	Чрезвычайные ситуации природного характера и действия в случае их возникновения. Психологические факторы, влияющие на безопасность группы в походе. Изготовление одежды и снаряжения из подручных средств.	16.05	
37	Организация движения в пешем туристском походе.	23.05	

Методическое обеспечение программы.

Занятия могут проводиться в различных формах: исследование, экскурсии, работа в группах, дискуссии, путешествия, беседы, викторины, встречи с интересными людьми, конкурсы, выставки, походы с осмотром краеведческих объектов.

Важным условием является придание обучению проблемного характера. Каждый последующий этап должен включать в себя какие-то новые, более сложные задания, требующие осмысления.

Подведение итогов по результатам освоения материала программы кружка может быть проведено в форме коллективного обсуждения во время конференций, круглых столов, дискуссий.

Для поддержания у учащихся интереса к изучаемому материалу, их активность на протяжении всего занятия необходимо применять дидактические игры – современному и признанному методу обучения и воспитания, обладающему образовательной, развивающей и воспитывающей функциями, которые действуют в органическом единстве. Кроме того, на занятиях краеведческого кружка необходимо создать "атмосферу" свободного обмена мнениями и активной дискуссии.

При закреплении материала, совершенствовании знаний, умений и навыков целесообразно практиковать самостоятельную работу школьников.

Список литературы.

1. Нагорный Б. На донском меридиане. Ростовское книжное издательство 1984г.
2. Венков А.В. История донского казачества. Ростов-на-Дону. 2001
3. Астапенко Г. Быт, обычаи, обряды и праздники донских казаков. Батайск. 2002
4. Астапенко М.П. Природа и история родного края. Баро пресс.2004.
5. Нагорный Б.А. География Ростовской области. Ростовское кн. издательство 1985г.
6. Нагорный Б.А. Твой край родной. Ростовское книжное издательство 1988г.
7. Левченко В.С. История донского края. Ростовское книжное издательство 1975г.
8. Левченко В.С. Знай свой край. Ростовское книжное издательство 1977г.
9. История Дона в лицах. Ростов-на-Дону.2007.
10. Кияшко В. Легенда и быль донских курганов. Ростовское кн. издательство 1972г.
11. Ростовская область-святыня донская. Ростов-на-Дону. 2003г.

