

Матвеево- Курганский район

с.Авило – Успенка

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
АВИЛО-УСПЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания  
методического совета  
МБОУ Авило – Успенской сош  
От 29.08.2023 №1

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
/Т.Г.Зайцева/  
29.08.2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор  
МБОУ Авило- Успенской сош  
/О.Н.Овчаренко/  
Приказ № 97 от 29.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Азбука дорожного движения»

2 класс

на 2023- 2024 учебный год

учитель Бакум Татьяна Сергеевна

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Азбука дорожного движения», для 2 класса, разработана в соответствии с правовыми и нормативными документами:

1. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273 - ФЗ).
2. Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями (утверждены Приказами Минобрнауки РФ от 26 ноября 2010 г. N 1241, от 22 сентября 2011 г. N 2357, от 18 декабря 2012 г. N 1060, от 18 мая 2015 г. N 507, от 31 декабря 2015 г. N 1576).
3. Примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).
4. Приказа Минобрнауки России от 17.07.2015 г. № 734 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 (зарегистрированного в Минюсте России 13.08.2015 г. № 38490).
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»
6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»
7. Письмо Минпросвещения России от 05.09.2018 N 03-ПГ-МП-42216 "Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности".
8. Приказа Минобрнауки России от 28.12.2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями (утверждены Приказами Минобрнауки России от 22.11.2019 г. № 632, от 18.05.2020 г. №249).
9. Порядка разработки рабочих программ учебных предметов учителями МБОУ Авило-Успенской сош, принятого на педагогическом совете от 29 августа 2023 г. № 1
10. Образовательной программы начального общего образования МБОУ Авило-Успенской сош, принятой педагогическим советом от 29.08.2023 г. протокол № 1.
11. Учебного плана образовательного учреждения МБОУ Авило-Успенской сош на 2022 - 2023 учебный год, принятого педагогическим советом от 29.08.2021 г. №1, утверждённого приказом директора школы № 98 от 29.08.2023 г.

Согласно учебному плану на проведение внеурочной деятельности «Азбука дорожного движения» во 2 классе отводится 1 час в неделю, всего 34 часа в год.

**Цель и задачи** формирования у школьников навыков безопасного участия в дорожном движении определены указами Президента Российской Федерации и постановлениями Правительства Российской Федерации, содержащими программно-целевые показатели и индикаторы снижения численности детей, погибших на дорогах России в результате дорожно-транспортных происшествий.

Главной причиной дорожно-транспортного травматизма является недостаточная грамотность участников дорожного движения.

Предрасположенность детей к несчастным случаям на дороге обусловлена особенностями их психофизиологического развития, такими как:

- неустойчивость и быстрое истощение нервной системы;
- неспособность адекватно оценивать обстановку;
- быстрое образование и исчезновение условных рефлексов;
- преобладание процессов возбуждения над процессами торможения;
- преобладание потребности в движении над осторожностью;
- стремление подражать взрослым;
- недостаток знаний об источниках опасности;
- отсутствие способности отделять главное от второстепенного;
- переоценка своих возможностей в реальной ситуации.

Почти две трети из общего числа пострадавших на дороге детей попадает под машину из-за отсутствия главного транспортного навыка: предвидения скрытой опасности.

Сегодня приоритетными направлениями являются - обеспечение безопасности дорожного движения всех его участников (пешеходов, водителей, пассажиров), профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Поэтому особо остро встала задача более широкого изучения школьниками правил дорожного движения.

Реализация программы осуществляется через сочетание разнообразных по содержанию и форме видов образовательной деятельности: проведение викторин, экскурсий, бесед, тестов на знание правил дорожного движения, тематических занятий, анализа конкретных дорожных ситуаций. В программу входят занятия, которые помогают школьнику освоить правила дорожного движения, узнать их историю, ориентироваться в дорожных ситуациях и на практике применять полученные знания. Проводимые мероприятия позволяют вести профилактическую работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Обучение Правилам дорожного движения следует рассматривать как составную часть внеурочной деятельности школьников.

**Цель программы:** формирование у младших школьников навыков безопасного участия в дорожном движении; овладение знаниями и навыками распознавания типичных дорожных ситуаций («ловушек»); формирование «транспортных» привычек; научить прогнозировать развитие ситуации на дороге.

Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование навыков безопасного участия в дорожном движении на основе моделирования реальных процессов дорожного движения у себя в сознании, умение прогнозировать и моделировать складывающиеся дорожные ситуации на основе знаний правил дорожного движения и особенностей движения транспортных средств и пешеходов. Формирование установки на сохранение здоровья, привитие навыков здорового и безопасного образа жизни.

### **Задачи программы:**

**обучающие:** - способствовать приобретению школьниками знаний о безопасности на дорогах, правилах дорожного движения, необходимых для безопасного движения по дорогам в качестве пешехода, водителя велосипеда и пассажира;

**развивающие:** - способствовать овладению умениями выполнять ПДД, распознавать дорожные «ловушки» - ситуации, возникающие из-за неумения предвидеть дорожные опасности, - формировать познавательные-поведенческие реакции, направленные на сохранение и укрепление здоровья;

**воспитательные:** - воспитывать законопослушность, сознательное отношение к соблюдению мер безопасности на дорогах, способность к анализу конкретных дорожных ситуаций и оценке возможных опасностей;

- способствовать формированию общего уровня транспортной культуры у юных участников дорожного движения;

- воспитывать чувство ответственности за безопасность – личную и других участников дорожного движения.

Программа внеурочных занятий «Азбука дорожного движения» рассчитана на 34 часа .

### **1. Планируемые результаты курса «Азбука дорожного движения»**

**Метапредметными результатами** изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

#### **Личностные УУД:**

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).

- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

#### **Познавательные УУД:**

- Ориентироваться в системе дорожных знаков (разрешающие, предупреждающие, запрещающие);

- Проводить предварительный отбор источников информации: ориентироваться в литературе по правилам дорожного движения;

- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, опираясь на свой жизненный опыт, информацию, полученную от учителя и из документальных источников;

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы;

- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы по рисункам, схемам.

## **2.Содержание программы**

### **1.Улица полна неожиданностей.(3часа)**

Беседа, презентация, загадки, стихи.

Наше село и его транспорт. Загадки, исторический материал, презентация «Специальные автомобили», деление машин по назначению (работа в парах).

Где и как переходить дорогу. Стихотворение Я.Пишумова «Город, в котором...», исторический материал, презентация (разметка дороги, улица с односторонним и двусторонним движением), ролевая игра.

Где и как переходить дорогу. Инсценированная сказка по ПДД, игра «найди ошибку», работа в группах .

### **2.Дорога в школу.(3 часа)**

Работа с планом местности ,беседа (пешеходные правила),практическая работа (около школы), разбор и анализ конкретных ситуаций.

### **3.Наша улица. (4 часа)**

Беседа, работа с планом микрорайона (найди свою улицу, дом), индивидуальная работа (отметь на карте свой путь опасные места на нём),разбор и анализ работ.

### **4.Как рождаются опасные ситуации на дорогах.( 6 часов)**

Беседа, исторический материал, дорожные ситуации, практическая работа.

**Викторина** «Счастливый случай». Деление на 3 команды (по рядам), разминка, заморочки из бочки, музыкальная пауза (физкультминутка), ты мне – я тебе, видеовопросы от старших).

**Наши верные друзья на улицах и дорогах.**

**Сигналы регулирования дорожного движения.** Кроссворд, беседа, презентация «Сигналы регулировщика», игра «Доскажи словечко», игра «На перекрёстке».

### **5.Дорожные знаки.(3 часа)**

Исторический материал, беседа, презентация, самостоятельная работа (рисование знака «Осторожно дети»)

**Запрещающие знаки.** Беседа, стихи В.Головки «Дорожные знаки»,презентация, работа в парах (нарисовать знак, рассказать о нём, что запомнили).

**Предупреждающие знаки.** Беседа, стихи В.Головки «Дорожные знаки», презентация, работа в парах (нарисовать знак по выбору, рассказать о нём, что запомнили)

**Знаки особого предписания и знаки сервиса.** Беседа, стихи В.Головки «Дорожные знаки», презентация, работа в парах (нарисовать знак по выбору, рассказать о нём, что запомнили)

## **6. Игры по правилам дорожного движения (9)**

Игра «Узнай дорожный знак», ролевая игра.

Игра «Знай правила дорожного движения как таблицу умножения». Разминка, викторина «Зелёный знак», игра «Три огонька светофора», игра «Разрешается – запрещается», конкурс – капитанов «Эстафета водителей», игра «Перекрёсток загадок», игра «Собери знаки», игра «Весёлый светофор», игра «Велосипедист», подведение итогов, награждение.

Где можно и где нельзя играть. Мостовая не для игр.

Особенности движения по мокрой и скользкой дороге. Беседа, стихи, анализ конкретных ситуаций, презентация.

## **7. Мы- пассажиры. (5)**

Беседа, презентация, стихи, анализ ситуаций, работа в группах.

КВН «Транспорт и правила поведения в нём». Разминка, инсценировка ситуаций, презентация, игра «Кто больше знает правил ПДД?»

Будь внимательным и осторожным. Доскажи словечко, викторина, загадки, презентация, игра «Домино».

Клуб внимательных пешеходов. Беседа, игра «вставь нужное слово», стихи, игра «Домино» (дорожные знаки)», презентация.

Про разметку на дороге. Презентация, беседа, ролевая игра.

Перекрёсток. Беседа, презентация, фильм «Торопыжка», ролевая игра.

## **8. Дорожный этикет. (4 часа)**

Маленькие секреты транспорта.

Ролевая игра, анализ ситуаций, презентация, работа в группах (придумай правило)

Дорожный этикет. Беседа, презентация, разбор ситуаций, инсценировка, ролевая игра.

Инспектор ГИБДД в гостях у ребят. Беседа, викторина.

Тест по ПДД. Тест, презентация, загадки.

Праздник «Мы знаем правила дорожного движения». Стихи, инсценировка, викторина, загадки, шарады.

### 3. Тематический план

№	Тема	Кол-во часов
1	Улица полна неожиданностей.	3
2	Дорога в школу.	3
3	Наша улица.	4
4	Как рождаются опасные ситуации на дорогах.	6
5	Дорожные знаки.	3
6	Игры по правилам дорожного движения .	9
7	Мы- пассажиры.	5
8	Дорожный этикет.	4
		Всего -34 часа

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Дата проведения
1.	Улица полна неожиданностей.	01.09
2.	Наш город и его транспорт	08.09
3-4	Где и как переходить дорогу	15.09, 22.09
5.	Дорога в школу	29.09
6.	Наша улица, наш район.	06.10
7.	Как рождаются опасные ситуации на дорогах	13.10
8.	Викторина	20.10
9.	Наши верные друзья на улицах и дорогах.	27.10
10.	Сигналы регулирования дорожного движения	10.11
11.	Игра «Регулировщик»	17.11
12.	Дорожные знаки.	24.11
13.	Запрещающие знаки	01.12
14.	Предупреждающие знаки	08.12
15.	Знаки особого предписания и знаки сервиса	15.12
16-17	Опасные ситуации на дорогах	22.12 29.12
18.	Знай правила дорожного движения как таблицу умножения	12.01
19.	Где можно и где нельзя играть. Мостовая не для игры.	19.01
20	Особенности движения по мокрой и скользкой дороге.	26.01
21-22	Мы- пассажиры	02.02 09.02
23	КВН «Транспорт и правила поведения в нём»	16.02
24.	Будь внимательным и осторожным	01.03
25.	Клуб внимательных пешеходов.	15.03
26.	Про разметку на дороге.	22.03
27.	Перекрёсток.	05.04
28.	Маленькие секреты транспорта.	12.04
29-30	Дорожный этикет.	19.04 26.04
31	«Шишкина школа» Инспектор ГИБДД в гостях у ребят.	03.05
32.	Тест по ПДД	17.05
33	Праздник «Мы знаем правила дорожного движения»	24.05
	Общее количество часов: 33 часа	