

Матвеево- Курганский район

с.Авило – Успенка

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АВИЛО-УСПЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
методического совета
МБОУ Авило – Успенской сош
От 29.08.2023 №1

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
/Т.Г.Зайцева/
29.08.2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МБОУ Авило- Успенской сош
/О.Н.Овчаренко/
Приказ № 98 от 29.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Волшебная мастерская»
2 класс

на 2023- 2024 учебный год

учитель Бакум Татьяна Сергеевна

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Волшебная мастерская», для 2 класса, разработана в соответствии с правовыми и нормативными документами:

1. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273 - ФЗ).
2. Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями (утверждены Приказами Минобрнауки РФ от 26 ноября 2010 г. N 1241, от 22 сентября 2011 г. N 2357, от 18 декабря 2012 г. N 1060, от 18 мая 2015 г. N 507, от 31 декабря 2015 г. N 1576).
3. Примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).
4. Приказа Минобрнауки России от 17.07.2015 г. № 734 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 (зарегистрированного в Минюсте России 13.08.2015 г. № 38490).
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»
6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»
7. Письмо Минпросвещения России от 05.09.2018 N 03-ПГ-МП-42216 "Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности".
8. Приказа Минобрнауки России от 28.12.2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями (утверждены Приказами Минобрнауки России от 22.11.2019 г. № 632, от 18.05.2020 г. №249).
9. Порядка разработки рабочих программ учебных предметов учителями МБОУ Авило-Успенской сош, принятого на педагогическом совете от 29 августа 2023 г. № 1
10. Образовательной программы начального общего образования МБОУ Авило-Успенской сош, принятой педагогическим советом от 29.08.2023г. протокол № 1.
11. Учебного плана образовательного учреждения МБОУ Авило-Успенской сош на 2022 - 2023 учебный год, принятого педагогическим советом от 29.08.2023 г. №1, утверждённого приказом директора школы № 98 от 29.08.2023 г.

Согласно учебному плану на проведение внеурочной деятельности «Волшебная мастерская» во 2 классе отводится 1 час в неделю, всего 34 часа в год.

Цель: создание условий для развития творческого потенциала личности ребёнка, формирования опыта практической деятельности по созданию лично и общественно значимых объектов труда; воспитание трудолюбия, уважительного отношения к материальным и духовным ценностям.

Задачи курса:

- выявление интересов, склонностей, способностей учащихся к различным видам деятельности;
- расширение кругозора, знакомство с историей и культурой народа;
- освоение не предусмотренных учебной программой технологических приёмов работы с разными материалами;
- формирование и развитие нравственных, трудовых, эстетических, патриотических и других качеств личности ребёнка;
- пробуждение творческой активности детей, стимулирование воображения;
- развитие самостоятельного мышления, умения сравнивать, анализировать, формировать предварительный план действий;
- развитие стремления к приобретению опыта самостоятельного познания;
- развитие эстетических представлений и критериев на основе художественно-конструкторской деятельности;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества.

Личностные и метапредметные результаты освоения курса

Личностные

Познавательный интерес к ручному труду, к изучению свойств используемого материала.

Внимательное отношение к красоте окружающего мира.

Познавательная мотивация к изобразительному искусству.

Эмоционально-ценностное отношение к результатам труда.

Метапредметные

Регулятивные

Анализировать результаты собственной и коллективной работы по заданным критериям.

Включаться в самостоятельную практическую деятельность

Вносить коррективы в свою работу.

Выполнять работу по заданной инструкции.

Использовать изученные приёмы работы красками.

Использовать изученные приёмы работы с материалами и инструментами.

Наблюдать, сравнивать, делать обобщения о свойствах материала.

Организовывать своё рабочее место.

Осуществлять контроль качества результатов деятельности.

Познавательные

Конструировать различные изделия из пластилина.

Конструировать различные изделия из бумаги.

Выявлять особенности оформления и обработки.

Наблюдать, сравнивать, делать простейшие обобщения о свойствах материала.

Различать материалы и инструменты по их назначению.

Различать плоские и объёмные фигуры.

Различать цвета и их оттенки.

Коммуникативные

Отвечать на вопросы, задавать вопросы.

Выслушивать друг друга, договариваться и приходить к общему решению.

Выполнять совместные действия со сверстниками и взрослыми при реализации творческой работы.

Характеризовать материалы по их свойствам.

Быть терпимыми к другим мнениям, учитывать их в совместной работе.

Участвовать в коллективном обсуждении.

Выражать собственное эмоциональное отношение к результату труда

Содержание курса

Наша мастерская

Правила техники безопасности при работе с разными материалами и инструментами: пластилин, краски; стека, клей, ножницы, иголка и др.

Выставка-презентация работ «Волшебная мастерская!»

До свидания, лето!

Роспись на камнях. Насекомые.

Открытка «С Днем учителя»

Лепка. Яблоня. Чудо-дерево

Поделка из текстильных материалов. Ваза

Осенний калейдоскоп

Аппликация. Ветка рябины. Осенний лес. Дерево на ветру

Открытки «День матери», «С новым годом», «Зимушка-зима»

Оригами. Букет из листьев

Зимние фантазии

Декупаж. Поставка под кружку

Объемное моделирование. Елочка. Пушистая снежинка.

Открытка «День защитника Отечества»

Весенняя карусель

Открытки «8 марта», «9 мая»

Объемное моделирование. Гиацинт. Солнышко. Тюльпан. Роза.

Аппликация. Ландыш. Ветка черемухи. Ветка сирени

Календарно-тематическое планирование

№ n/n	Тема	Характеристика деятельности учащихся	Дата
Наша мастерская (1 ч.)			
1.	Введение. Правила техники безопасности	Изучать приёмы работы с разными материалами и инструментами с учётом техники безопасности.	05.09
До свидания, лето! (6 ч.)			
2	Роспись на камнях. Насекомые.	Использовать изученные приёмы работы красками. Выразить в творческой деятельности своё отношение к изображаемому через создание художественного образа.	12.09
3	Открытка «С Днем учителя»	Выражать эмоционально-ценностное отношение к результатам труда. Решать творческую задачу: выполнять аппликацию на заданную тему. Осуществлять декоративное оформление работы. Участвовать в коллективной работе.	19.09
4			26.09
5	Лепка из пластилина. Яблоня.	Изучать и сравнивать различные способы изменения формы пластилина для создания заданных объектов. Действовать в соответствии с заданной последовательностью технологических операций при изготовлении поделок. Использовать в своей работе инструменты. Решать творческую задачу: самостоятельно изготовить поделку из пластичных материалов.	03.10
6	Лепка из пластилина. Чудо-дерево		10.10
7	Поделка из текстильных материалов. Ваза	Решать творческую задачу: выполнять поделку из природных материалов. Осуществлять декоративное оформление работы.	17.10
Осенний калейдоскоп (9 ч.)			
8	Аппликация из гофробумаги. Ветка рябины	Выявить особенности работы с бумагой различных сортов. Использовать знания о свойствах бумаги и приёмах работы для изготовления поделок из бумаги	24.10
9			07.11
10	Аппликация из ниток. Осенний лес	Выявить особенности работы с текстильными материалами. Использовать знания о свойствах текстиля для изготовления поделок	14.11

11	Открытка «День матери»	<i>Выражать эмоционально-ценностное отношение к результатам труда. Решать творческую задачу: выполнять аппликацию на заданную тему. Осуществлять декоративное оформление работы. Участвовать в коллективной работе.</i>	21.11
12	Аппликация из природного материала. Дерево на ветру	<i>Решать творческую задачу: выполнять поделку из природных материалов. Осуществлять декоративное оформление работы.</i>	28.11
13			05.12
14	Оригами. Букет из листьев	<i>Использовать знания о свойствах бумаги и приёмах работы для изготовления поделок из бумаги</i>	12.12
15	Открытка «С новым годом»	<i>Выражать эмоционально-ценностное отношение к результатам труда. Решать творческую задачу: выполнять аппликацию на заданную тему. Осуществлять декоративное оформление работы. Участвовать в коллективной работе.</i>	19.12
16	Открытка «Зимушка-зима»		26.12
Зимние фантазии (6 ч.)			
17	Декупаж. Поставка под кружку	<i>Решать творческую задачу: выполнять поделку в технике «декупаж». Осуществлять декоративное оформление работы. Участвовать в коллективной работе.</i>	16.01
18	Объемное моделирование. Елочка	<i>Выявить особенности работы с бумагой различных сортов. Использовать знания о свойствах бумаги и приёмах работы для изготовления поделок из бумаги</i>	23.01
19	Объемное моделирование. Пушистая снежинка		30.01
20	Объемное моделирование из бумаги. Сани		06.02
21	Открытка «День защитника Отечества»		<i>Выражать эмоционально-ценностное отношение к результатам труда. Решать творческую задачу: выполнять аппликацию на заданную тему. Осуществлять декоративное оформление работы. Участвовать в коллективной работе.</i>
22		20.02	
Весенняя карусель (11 ч.)			
23	Открытка «8 марта»	<i>Выражать эмоционально-ценностное отношение к результатам</i>	27.02

24		труда. Решать творческую задачу: выполнять аппликацию на заданную тему. Осуществлять декоративное оформление работы. Участвовать в коллективной работе.	05.03	
25	Объемное моделирование.	Выявить особенности работы с бумагой различных сортов. Использовать знания о свойствах бумаги и приёмах работы для изготовления поделок из бумаги.	12.03	
26	Гиацинт из гофробумаги		19.03	
27	Объемное моделирование. Солнышко		02.04	
28	Объемное моделирование. Тюльпан из гофробумаги		09.04	
29	Объемное моделирование из гофробумаги. Роза		16.04	
30	Открытка «9 мая»		Решать творческую задачу: изготовить панно на заданную тему. Осуществлять декоративное оформление работы. Участвовать в коллективной работе.	23.04
31	Объемная аппликация из салфеток. Ландыш		Выявить особенности работы с бумагой различных сортов. Использовать знания о свойствах бумаги и приёмах работы для изготовления поделок из бумаги	07.05
32	Аппликация из кальки. Ветка черемухи	14.05		
33	Аппликация из гофробумаги. Ветка сирени	21.05		
Итого 33 часа				