

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Ростовская область

Матвеево-Курганский район

МБОУ Авило-Успенская сош

РАССМОТРЕНО
Методическим советом

Мостовая Е.И.
Протокол №1 от «28»
августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Заместителем
директора по УВР

Зайцевой Т.Г.
Протокол №1 от «28»
августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директором школы

Овчаренко О.Н.
Приказ №95 от «29»
августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «Наше культурное наследие»

для обучающихся 9 класса

Направление: Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и
социокультурных потребностей обучающихся

Лосев И.Ю.- учитель истории и
обществознания

с. Авило-Успенка 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей школьников, на основании следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- 1). Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2). Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413.
- 3). Приказа Минобрнауки России от 17.07.2015 г. № 734 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 (зарегистрированного в Минюсте России 13.08.2015 г. № 38490).
- 4). Письма Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 “О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ”
- 5). Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 “О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»
- 6). Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»
- 7). Письма Минпросвещения России от 05.09.2018 № 03-ПГ -МП-42216 "Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности".
- 8). Приказа Минобрнауки России от 28.12.2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями (утверждены Приказами Минобрнауки России от 22.11.2019 г. № 632, от 18.05.2020 г. №249).
- 9). Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- 10). Концепции общекультурного развития и воспитания личности гражданина в России.
- 11). Образовательной программы основного общего образования МБОУ Авило-Успенская сош, принятой педагогическим советом от 28.08.2023 г. протокол № 1.
- 12). Порядка разработки рабочих программ учебных предметов учителями МБОУ Авило-Успенской сош, принятого на педагогическом совете от 28.08.2023 г. № 1.
- 13). Учебного плана образовательного учреждения МБОУ Авило-Успенская на 2023- 2024 учебный год, принятого педагогическим советом от 28.08.2023 г. №1, утверждённого приказом директора школы № 95 от 29.08.2023 г.

Согласно учебному плану на курс «Наше культурное наследие» в 9 классе **отводится 1 час в неделю, всего в год получается 34 часа, однако согласно расписания занятий фактически на проведение курса отводится 33 часа. Проводимые занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.**

Содержательный статус программы- базовый. Программа определяет минимальный объём содержания курса для основной школы как дополнительное образование и предназначена для реализации требований ФГОС второго поколения к условиям и результату образования обучающихся основной школы согласно учебного плана МБОУ Авило-Успенская сош.

Данная рабочая программа для 9 класса *составлена на основе* авторской учебной программы «Истоки», автор А.В.Камкин, И.А.Кузьмин М: Издательский дом «Истоки», 2008г.;- концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Цель курса: освоение школьниками системы ведущих ценностных ориентаций отечественной цивилизации, присоединение к устойчивому «ядру», «коду» и смыслам родной культуры.

Курс направлен на развитие внутреннего, духовного мира ученика ради осознания себя деятельным субъектом сохранения и приумножения духовно – нравственного и социально — культурного опыта Отечества.

Основным средством обучения является учебник, который построен в полном соответствии с программой обучения. Вместе с тем, учитель может использовать разнообразные средства ИКТ, что обогатит содержание и методы проведения уроков, электронный учебник, учебные пособия.

Учебник: Истоки. 9класс /под ред. А. В. Камкин/, Издательский дом ИСТОКИ, Москва 2012. В ходе реализации рабочей программы используются следующие формы работы с учащимися: фронтальные, групповые, индивидуальные, применяется решение занимательных задач, дидактические игры, практикумы, кроссворды, ИКТ.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Обучение учащихся по программе курса должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Требования к личностным результатам:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационнокоммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;

- адекватно оценивать поведение свое и окружающих.

Регулятивные УУД:

- принятие учебной цели;

- выбор способов деятельности;

- планирование организации контроля труда;

- организация рабочего места;

- выполнение правил гигиены учебного труда.

Познавательные УУД:

- сравнение;

- анализ;

- систематизация;

- мыслительный эксперимент;

- усвоение информации с помощью компьютера;

- работа со справочной литературой;

- работа с дополнительной литературой.

Коммуникативные УУД:

- умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п.

- умение выделять главное из прочитанного;

- слушать и слышать собеседника, учителя;

- задавать вопросы на понимание, обобщение.

Личностные УУД:

- самопознание;

- самооценка;

- личная ответственность;

- адекватное реагирование на трудности.

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;

- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;

- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;

- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Содержание курса

Курс состоит из отдельных 67 тем, связанных по смыслу с развитием культуры различных народов России.

Материально-техническое обеспечение курса:

1. Камкин А. В., Кузьмин И. А. «Программа учебного курса «Истоки» (5-11 классы), (Истоковедение.Том 10, с.87-134, 2010).

2. Камкин А. В. Истоки. Учебное пособие для 9 класса общеобразовательных учебных заведений (Издательский дом «Истоки», 2010).

3. «Истоки»-9. Общие комментарии к дидактическому материалу и тетради (Истоковедение. Том 2. Издание 3-е, дополненное,2010, с.145-154).

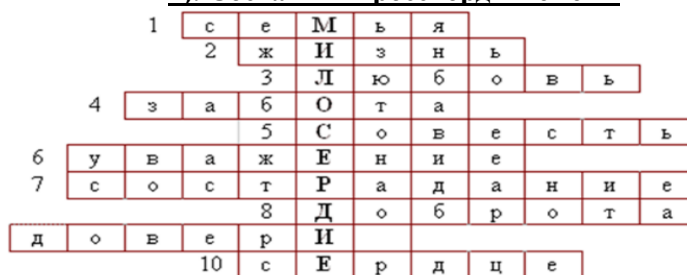
4. «Истоки»-9. Методическое пособие «Активные формы обучения (системная разработка)» (Истоковедение. Том 8, 2009, с.265-316).

Использование медиаресурсов:

1. История русского быта.
2. DVD и видеофильмы: «Троице-Сергиева лавра», «Соловецкий монастырь», «Земное и небесное»
3. Энциклопедия православного христианина
4. Прогулки по достопримечательностям Москвы
5. Золотое кольцо России
6. Энциклопедия достопримечательностей России.

Материалы УМК:

1). Составить кроссворд к теме 21



ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-СПАСЕНИЕ»

2). Подобрать синонимы к слову «Милосердие» (тема 21)



3). Тест Духовная культура общества 9 класс (тема №3)

Тест по курсу «Наше культурное наследие», 9 класс с ответами. Тест включает 2 варианта, в каждом по 4 задания.

Вариант 1

1. Установите соответствие: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго.

ПРИМЕР

- А) древний кувшин, найденный во время археологических раскопок
- Б) акварельные краски и альбом, приготовленные в подарок для первоклассника
- В) проектные расчеты нового электронного устройства
- Г) созданный дизайнером рисунок ткани

ВИД КУЛЬТУРЫ

- 1) духовная
- 2) материальная

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

2. Запишите понятие, пропущенное в предложении.

Роль культуры, выражающаяся в обмене знаниями, ценностями и опытом предшествующих поколений, называется _____ функцией культуры.

3. Ниже приведен список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к видам субкультуры. Найдите **два термина**, «выпадающие» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) доминирующая
- 2) молодежная
- 3) религиозная
- 4) профессиональная
- 5) криминальная
- 6) глобальная

4. Выберите понятия, характеризующие интеллектуальную сферу духовной культуры, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) рациональность
- 2) логичность
- 3) эмоциональность
- 4) смирение
- 5) стремление к системности

Вариант 2

1. Установите соответствие: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго.

ПРИМЕР

- А) изделия из керамики, обнаруженные в древнем захоронении
- Б) строительная площадка для нового театра
- В) проект дизайнера новой марки автомобиля
- Г) музыкальное произведение

ВИД КУЛЬТУРЫ

- 1) материальная
- 2) духовная

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

2. Запишите понятие, пропущенное в предложении.

Роль культуры, выражающаяся в формировании правил и требований общества ко всем его членам во всех областях жизни и деятельности, называется _____ функцией культуры.

3. Ниже приведен список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к различным типам культуры. Найдите **два термина**, «выпадающие» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) массовая
- 2) объективная
- 3) элитарная
- 4) природная
- 5) народная
- 6) информационная

4. Выберите понятия, характеризующие эмоциональную сферу духовной культуры, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) фундаментальность
- 2) субъективность
- 3) гармония
- 4) формализованность
- 5) неповторимость

Ответы на тест по обществознанию Духовная культура общества 9 класс

Вариант 1

1. А2 Б2 В1 Г1
2. Коммуникативной
- 3-16
- 4-125

Вариант 2

1. А1 Б1 В2 Г2
2. Регулятивной
- 3-24
- 4-235

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ,
«Наше культурное наследие», 9 класс, (33 часа).**

№ п/п	Дата проведения		Тема урока
	по плану	по факту	
1	04.09.2022		О необходимости изучения курса «Наше культурное наследие».
2	11.09		О многогранности культуры народов России.
3	18.09		Влияние религиозных обычаев на культуру людей.
4	25.09		Истина как знание.
5	02.10		Культура духовная и материальная.
6	09.10		Семейные обычаи и традиции живут в каждом из нас.
7	16.10		Мужские и женские игры.
8	23.10		Культура в широком и узком смысле слова.
9	13.11		Где радостный путь к истине?
10	20.11		Границы и время славы.
11	27.11		Власть.
12	04.12		Культура быта и домашнего обихода.
13	11.12		Богатство дела, слова и духа.
14	18.12		Знание.
15	25.12		Связь знаний с духовностью и нравственностью.
16	15.01.2023		Радость и удовольствие.
17	22.01		Нищие духом.
18	29.01		Что значит быть духовно сильным человеком?
19	05.02		Покаяние и истина.
20	12.02		Кротость- путь к внутренней гармонии и согласию.
21	19.02		Правдолюбие как энергичное и деятельное стремление к правде.
22	26.02		Правда- свет разума.
23	04.03		Утешители- настоящие друзья.
24	11.03		Природа как врачеватель души.
25	18.03		Благотетели.
26	01.04		Соблюдай этикет культуры при общении с людьми.
27	08.04		Милосердие как материальная помощь, прощение обид, посещение больных, утешение скорбящих.
28	15.04		Учись прощать...
29	22.04		Что значит быть благотетелем?
30	27.04		«Малые добрые дела» как собиание значительного духовного капитала.
31	06.05		Миротворцы.
32	13.05		Уровни и масштабы миротворчества.
33	20.05		Труд как естественное состояние человека.
			ИТОГО: 33 часа

