

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Ростовская область

Матвеево-Курганский район

МБОУ Авило-Успенская сош

РАССМОТРЕНО

Методическим советом

Мостовая Е.И.
Протокол №1 от «28»
августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Заместителем
директора по УВР

Зайцевой Т.Г.
Протокол №1 от «28»
августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором школы

Овчаренко О.Н.
Приказ №95 от «29»
августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «Подросток и закон»

для обучающихся 6 класса

Направление: Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально- ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Лосев И.Ю.- учитель истории и
обществознания

с. Авило-Успенка 2023

1). ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Подросток и закон» разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с дополнениями и изменениями); основной образовательной программой основного общего образования МБОУ Авило-Успенская сош, а также в соответствии с рекомендациями Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15 (в редакции протокола 1/20 от 04.02.2020), а также в соответствии с рекомендациями Примерной основной образовательной программы основного общего образования (протокол от 08.04.2015 №1/15) и обеспечена УМК и авторской программы Л. Н. Боголюбова М.: «Просвещение», 2015 г.

Цели, задачи, предполагаемый результат

Цель программы: Формирование правовой культуры у учащихся, посредством ознакомления учащихся с их основными правами на основе нормативно-правовых документов международного, федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Профилактика правонарушений несовершеннолетних.

Задачи программы:

Информирование учащихся об основных нормативных документах, законопроектах, регулирующих и защищающих их жизнедеятельность. Содействие в предупреждении антиобщественного, антисоциального поведения учащихся. Воспитание желания жить и трудиться, соблюдая нормы гражданского права. Воспитание чувства ответственности за совершенные дела и поступки.

Курс изучается на уровне основного общего образования в качестве внеурочной деятельности в 6 классах в общем объеме 34 часа (1 час в неделю).

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных

ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

+овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

+освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

+формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

+использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

+активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

+использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета; овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

+овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

+определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

+готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

+овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

+овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

+умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Предметные результаты

Знать содержание наиболее законодательных актов (или фрагментов из них), общие правила применения права, содержание прав и свобод человека, порядок приобретения и утраты гражданства РФ; правила, соблюдение которых способствует охране личной безопасности человека от преступных

посягательств; современные правовые системы, понятия и принципы правосудия, органы и способы правовой защиты прав человека; общие правила применения права; содержание юридической деятельности; порядок принятия и вступления в силу законодательных актов; порядок деятельности правоохранительных органов, судебной власти; основные юридические профессии и т.д.

Иметь представление о действиях и поступках, составляющих угрозу безопасности личности; о месте гражданина России в осуществляющей системе экономических и политических отношений, регулируемых правом, об условиях и порядке участия в качестве субъектов правоотношений в экономической и политической жизни страны; о видах юридической ответственности граждан;

Объяснять взаимосвязь государства и права, условия наступления юридической ответственности, понятие прав, обязанностей и ответственности гражданина, избирателя, работника, налогоплательщика, потребителя и способы их защиты, особенности семейных правоотношений, значение юридических терминов и понятий.

Усвоить совокупность конкретных правил поведения в школе, на улице, в учреждениях культуры, на зрелищных мероприятиях, в местах отдыха, основанных на уважении к правам и свободам других граждан;

Различать правомерное и неправомерное поведение, основание и порядок назначения наказаний; полномочия судов, органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса.

Уметь приводить примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности, экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; различать имущественные и неимущественные права и способы их защиты.

Для учащихся предусмотрена безоценочная система изучения программы. Данному курсу соответствует стимулирующая система оценивания знаний. На занятиях важно сформировать у учащихся положительную мотивацию, вызвать стремление к познанию окружающего мира, в устных ответах учащихся важно оценить процесс рассуждений, логических построений, умозаключений, при выполнении практической работы давать оценку деятельности ученика.

2.Содержание курса

внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Вводное занятие

Ознакомление с содержанием курса «Подросток и закон»

“Права и обязанности школьников”

Положение о педагогических требованиях к учащимся. Зачем нам необходимо знать законы?

Что такое вина? Что такое ответственность? Знакомство с Уставом школы **“Конвенция**

ООН о правах ребенка”

Основные права ребенка. Применение их в жизни. Отношение к человеческой жизни со стороны государства и общества. Что такое вина? Что такое ответственность?

“Человек. Личность. Гражданин”

Гражданско-правовое образование учащихся. Активная гражданская позиция. Развитие гражданской инициативы и гражданской ответственности.

“Кто кого, или подросток в мире вредных привычек”

Влияние вредных привычек на организм подростка. Быть здоровыми - это необходимость. **«Я - гражданин России»**

Основы конституционного строя РФ.

“Здоровый образ жизни. Вредным привычкам скажем нет!”

Формирование понятия “здоровый образ жизни”. Влияние вредных привычек на организм человека. Формирование взглядов и убеждений, соответствующих здоровому образу жизни. Выявление его преимуществ для личности и общества. Борьба против негативных явлений. Вредные привычки. Преступления, совершаемые подростками.

“Влияние молодежных групп”

Различные молодежные группы. Их возникновение, основатели. Неформалы - кто они? **“Природа наркотизма. Механизм воздействия наркотических веществ”**

Что такое наркотики? Формирование зависимости от наркотиков. Характеристика основных групп наркотических веществ, используемых в молодежной среде. Признаки использования наркотических

или токсических веществ. Способы лечения.

Анкетирование (отношение к наркотикам). Меры наказания за хранение, употребление и сбыт наркотических веществ.

«Семейный, трудовой, гражданский кодексы РФ»

Основы трудового, семейного, гражданского кодексов РФ. Нравственно-правовая культура, гражданская ответственность, культура прав и обязанностей взрослого и детей в семье.

«Уголовный кодекс РФ»

Основы уголовного кодекса РФ. Формирование ответственности за поступки. Насилие и закон. Закон и правопорядок.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ,
«Подросток и закон», 6 класс, (34 часа)**

№ п/п	Дата проведения		Тема урока
	по плану	по факту	
1.	06.09.2023		Введение. Подросток и закон.
2.	13.09		Зачем нам необходимо знать законы?
3.	20.09		Закон как основной регулятор общественных отношений.
4.	27.09		Права и обязанности школьников. Знакомство с Уставом школы.
5.	04.10		Что такое вина? Что такое ответственность?
6.	11.10		Виды юридической ответственности.
7.	18.10		Конвенция ООН о правах ребенка.
8.	25.10		«Человек. Личность. Гражданин».
9.	08.11		«Кто кого, или подросток в мире вредных привычек».
10.	15.11		«Влияние вредных привычек на организм человека».
11.	22.11		«Я - гражданин России».
12.	29.11		Конституцией РФ.
13.	06.12		«Выход из конфликтных ситуаций».
14.	13.12		Здоровый образ жизни. «Вредным привычкам скажем нет»
15.	20.12		«Куриль - здоровью вредить»
16.	27.12		«Куриль бросим - яд в папиресе!»
17.	10.01.2024		«К чему приводят вредные привычки?»
18.	17.01		Влияние молодежных групп.
19.	24.01		Неформалы.
20.	31.01		Природа наркотизма. Механизм воздействия наркотических веществ.
21.	07.02		Формирование зависимости от наркотиков.
22.	14.02		Характеристика основных групп наркотических веществ, используемых в молодёжной среде.
23.	21.02		«Есть выбор - жизнь без наркотиков».
24.	28.02		Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав.
25.	06.03		Семейный кодекс РФ.
26.	13.03		Трудовой кодекс РФ.
27.	20.03		Гражданский кодексы РФ.
28.	03.04		Уголовный кодекс РФ.
29.	10.04		Преступления, совершаемые подростками.
30.	17.04		«Как не стать жертвой преступления?»
31.	24.04		«Склонности к отклоняющемуся поведению».
32.	08.05		Взыскания и наказания.
33.	15.05		Кодекс об административных правонарушениях РФ. Широко распространенные административные правонарушения среди несовершеннолетних.
34.	22.05		Отрасли права. Кодификация законодательства.
			ИТОГО: 34 часа

приложение 1 Основные понятия курса «Подросток и закон»

Альтруизм - моральный принцип, предписывающий сострадание к людям, бескорыстное

служению им и готовность к самопожертвованию во имя блага и счастья.

Благодеяние - действие, направленное на благо другого человека или общности и реализующее обязанность человека по отношению к другим людям, к обществу.

Благо - объективная ценность для человека. Благо субъективно связано с чувством удовлетворения от его достижения или получения.

Гарантии социальные - материальные и юридические средства, обеспечивающие реализацию конституционных социально-экономических и социально-политических прав человека.

Гражданин - человек, который принадлежит к постоянному населению данного государства и пользуется всеми правами, выполняет все обязанности этого государства.

Гражданство - правовая принадлежность лица к данному государству.

Гуманизм - признание ценности человека как личности, его права на свободное развитие и проявление своих способностей, утверждение блага человека как критерия оценки общественного отношения.

Декларация - объявление, провозглашение основных принципов, программных положений; не имеет обязательной силы, это только рекомендация. Всеобщая декларация прав человека содержит основные стандарты прав и свобод, рекомендуемые для реализации во всех странах.

Дискриминация - ограничение или лишение прав определенной категории граждан по расовой, национальной принадлежности или по каким-либо убеждениям (религиозным, политическим).

Достоинство - уважение к себе, осознание своих прав, своей ценности.

Желание - внутреннее стремление, влечение к осуществлению чего-либо, к обладанию чем-либо.

Закон - обязательные для всех нормы (правила). Принимается государством, которое следит за его выполнением.

Законность - строгое исполнение законов и основанных на них правовых актов всеми государственными органами, должностными лицами, общественными организациями и гражданами.

Законодательство - единая и взаимосвязанная система нормативных актов государства.

Истина - то, что существует в действительности, правда.

Конвенция - международное соглашение, как правило, по какому-то специальному вопросу, имеющее обязательную силу для тех государств, которые к нему присоединились (подписали, ратифицировали). *Пакт* - та же конвенция, только неоднородного содержания.

Личность - совокупность свойств, присущих данному человеку, составляющих его индивидуальность.

Миролюбие - стремление человека к миру, согласию.

Миротворчество - социально-психологическая позиция личности, имеющая целью установление максимально бесконфликтных отношений в обществе.

Мораль - особая форма общественного сознания и вид общественных отношений (моральные отношения).

Нравственность - правила, определяющие нравы, поведение, духовные и душевные качества, необходимые человеку в обществе, а также выполнение этих правил.

Обязанность - определенные действия и поступки, которые должен выполнять человек, живя в государстве.

Право - совокупность устанавливаемых и охраняемых государством норм, правил поведения, регулирующих общественные отношения между людьми.

Права человека - охраняемая, обеспечиваемая государством, законная возможность что-то делать, осуществлять; то, что соответствует природе человека и разрешено

Правонарушение - нарушение определенных норм права.

Расизм - идеология, разделяющая людей на полноценных и неполноценных, на высших и низших на основе расовых черт, и признаков.

Свобода - способность человека действовать в соответствии со своими интересами и целями, опираясь на познание объективной необходимости.

Совершеннолетие - возраст, по достижении которого человек становится полностью дееспособным гражданином.

Суд - орган государства, рассматривающий гражданские, уголовные и другие дела.

Толерантность - терпимость, снисходительность.

Уголовное право - юридические нормы, законы, которые предназначены для борьбы с преступлениями.

Устав школы - свод правил, который устанавливает порядок деятельности и поведение учителей, работников школы, учащихся и их родителей, утвержденный на педсовете.

Человечность - моральное качество, выражающее принцип гуманизма применительно к повседневным взаимоотношениям людей.

Ценности (моральные) - одна из форм проявления моральных отношений общества.

Приложение 2

Правовой статус несовершеннолетних с рождения до совершеннолетия

Возраст ребенка	Права, обязанности, ответственность
С рождения	<p>Право на жизнь (ст. 6 Конвенции ООН о правах ребенка, ч.1 ст. 20 Конституции РФ).</p> <p>Право на имя (ст. 7 Конвенции ООН о правах ребенка, ст. 58 Конституции РФ).</p> <p>Право на всестороннее развитие и уважение человеческого достоинства (ст. 27 Конвенции ООН о правах ребенка).</p> <p>Право на защиту своих прав и законных интересов родителями, органами опеки и попечительства, прокурором и судом.</p> <p>Право на самостоятельное обращение в орган опеки</p>

	<p>попечительства за защитой своих прав.</p> <p>Право быть заслушанным в ходе любого судебного или административного заседания (ст.3 Конвенции ООН о правах ребенка, ст. 56, 57 СК РФ).</p> <p>Право жить и воспитываться в семье. Право на имущественные права (ст. 9, 12 Конвенции ООН о правах ребенка, ст. 54, 57, 60 СК РФ).</p> <p>Право на гражданство (ст. 7 Конвенции ООН о правах ребенка).</p> <p>Право на пользование наиболее совершенными услугами системы здравоохранения и средствами лечения болезней и восстановления здоровья (ст. 24 Конвенции ООН о правах ребенка).</p> <p>Право на отдых и досуг.</p> <p>Право на всестороннее участие в культурной и творческой жизни (ст. 31 Конвенции ООН о правах ребенка).</p> <p>Право на защиту от экономической эксплуатации (ст. 32 Конвенции ООН о правах ребенка).</p> <p>Право на защиту от незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ и использования противозаконном производстве таких веществ и торговле ими (ст. 33 Конвенции ООН о правах ребенка).</p> <p>Право на защиту от сексуальной эксплуатации (ст. 34 Конвенции ООН о правах ребенка).</p> <p>Право на защиту от похищения, торговли или контрабанды (ст. 35 Конвенции ООН о правах ребенка).</p>
С 6 лет	<p>Право на образование (обязанность получить основное общее образование - ст. 43 Конституции РФ).</p> <p>Право совершения мелких бытовых сделок (ст. 28 ГК РФ).</p>
С 8 лет	<p>Право быть членом и участником детского общественного объединения (ст. 19 Закона «Об общественных объединениях»).</p> <p>Ответственность в виде помещения в специальное учебно-воспитательное учреждение открытого типа (Закон РФ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»).</p>
С 10 лет	<p>Право давать согласие на изменение своего имени и фамилии, на восстановление родителя в родительских правах, на усыновление или передачу в приемную семью (ст. 134 СК РФ)</p>
С 11 лет	<p>Ответственность в виде помещения в специальное воспитательное учреждение для детей и подростков (спецшкола, специнтернат и тому подобное) с девиантным (общественно-</p>

	опасным) поведением (ст. 50 Закона РФ «Об образовании»)
С 14 лет	<p>Право давать согласие на изменение своего гражданства (ст. 9 Закона «О гражданстве РФ»).</p> <p>Право отмены усыновления (ст. 142 СК РФ).</p> <p>Право требовать установления отцовства в отношении своего ребенка в судебном порядке (ст. 62 СК РФ).</p> <p>Право без согласия родителей распоряжаться заработком (стипендией) и иными доходами.</p> <p>Право без согласия родителей осуществлять права автора результата своей интеллектуальной деятельности.</p> <p>Право самостоятельно совершать некоторые сделки, а также нести ответственность по заключенным сделкам (ст. 26 ГК РФ).</p> <p>Самостоятельная гражданская ответственность за причиненный вред (ст. 1074 ГК РФ).</p> <p>Право самостоятельно обращаться в суд для защиты своих интересов (ст. 56 СК РФ).</p> <p>Право быть принятым на работу в свободное от учебы время для выполнения легкого труда (ст. 63 ТК РФ).</p> <p>Право работать не более 24 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ).</p> <p>Право на поощрение за труд (ст. 191 ТК РФ).</p> <p>Право на ежегодный оплачиваемый отпуск продолжительностью 31 календарный день в удобное для ребенка время (ст. 267 ТК РФ).</p> <p>Право на объединение в профсоюзы.</p> <p>Обязанность работать добросовестно, соблюдать трудовую дисциплину (ст. 21 ТК РФ).</p> <p>Дисциплинарная ответственность за нарушение трудовой дисциплины (ст. 192 ТК РФ).</p> <p>Материальная ответственность работника (ст. 242 ТК РФ).</p> <p>Обязанность иметь паспорт (Постановление Правительства РФ «Об утверждении положения о паспорте гражданина РФ»).</p> <p>Уголовная ответственность за преступления, предусмотренные ст. 20 УК РФ.</p>
С 15 лет	<p>Право соглашаться или не соглашаться на медицинское вмешательство (ст. 24 Основ законодательства РФ об охране здоровья граждан).</p>

	<p>Право быть принятым на работу в случаях получения основного общего образования либо оставления его в соответствии с законодательством (ст. 63 ТК РФ).</p>
С 16 лет	<p>Право вступить в брак при наличии уважительной причины с разрешения органа местного самоуправления (ст. 13 СК РФ).</p> <p>Право самостоятельно осуществлять родительские права (ст. 62 СК РФ).</p> <p>Право работать не более 36 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ).</p> <p>Обязанность юношей пройти подготовку по основам военной службы (ст. 13 Закона РФ «О воинской обязанности и военной службе»).</p> <p>Административная ответственность (ст. 2 КоАП РФ)</p>
С 17 лет	<p>Обязанность юношей встать на воинский учет /пройти комиссию в военкомате и получить приписное свидетельство/ (ст. 9 Закона РФ «О воинской обязанности и военной службе»).</p>
С 18 лет	<p>Право на вступление в брак (ст. 13 СК РФ).</p> <p>Право избирать и голосовать на референдуме, участвовать в иных избирательных действиях (Закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ»).</p> <p>Право на управление легковым автомобилем (ст. 25 Правил дорожного движения РФ).</p> <p>Право быть учредителями, членами и участниками общественных объединений (ст. 19 Закона «Об общественных объединениях»).</p> <p>Воинская обязанность для юношей (ст. 59 Конституции РФ, ст. 22 Закона РФ «О воинской обязанности и военной службе»).</p> <p>Полная материальная ответственность работника (ст. 242 ТК РФ).</p> <p>Полная уголовная ответственность (ст. 20, 87 УК РФ)</p>

РФ - Российская Федерация

ГК - Гражданский кодекс

УК - Уголовный кодекс

КоАП - кодекс административных правонарушений.

ТК - Трудовой кодекс

СК - Семейный кодекс