

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Я и мой мир», для 2 класса, разработана в соответствии с правовыми и нормативными документами:

1. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273 - ФЗ).
2. Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями (утверждены Приказами Минобрнауки РФ от 26 ноября 2010 г. N 1241, от 22 сентября 2011 г. N 2357, от 18 декабря 2012 г. N 1060, от 18 мая 2015 г. N 507, от 31 декабря 2015 г. N 1576).
3. Примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).
4. Приказа Минобрнауки России от 17.07.2015 г. № 734 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 (зарегистрированного в Минюсте России 13.08.2015 г. № 38490).
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»
6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»
7. Письмо Минпросвещения России от 05.09.2018 N 03-ПГ-МП-42216 "Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности".
8. Приказа Минобрнауки России от 28.12.2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями (утверждены Приказами Минобрнауки России от 22.11.2019 г. № 632, от 18.05.2020 г. №249).
9. Порядка разработки рабочих программ учебных предметов учителями МБОУ Авило-Успенской сош, принятого на педагогическом совете от 29 августа 2023 г. № 1
10. Образовательной программы начального общего образования МБОУ Авило-Успенской сош, принятой педагогическим советом от 29.08.2023г. протокол № 1.
11. Учебного плана образовательного учреждения МБОУ Авило-Успенской сош на 2023 - 2024 учебный год, принятого педагогическим советом от 29.08.2023 г. №1, утверждённого приказом директора школы № 98 от 29.08.2023 г.

Место курса «Я мой мир» в учебном плане внеурочной деятельности

Согласно учебному плану на проведение внеурочной деятельности «Я и мой мир» во 2 классе отводится 1 час в неделю, всего 34 часа в год.

Цель программы:

Формирование личностных качеств как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом: в процессе социального становления через самопознание,

общение, деятельность.

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности «Я и мой мир»

Освоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов:

Личностными результатами изучения курса «Я и мой мир» формирование следующих умений:

$\frac{3}{4}$ воспринимать объединяющую роль России как государства, территории проживания и общности языка. Соотносить понятия «родная природа» и «Родина».

$\frac{3}{4}$ понимать и принимать предложения и оценки учителей, товарищей, родителей и других людей.

$\frac{3}{4}$ проявлять уважение к своей семье, ценить взаимопомощь и взаимоподдержку членов семьи и друзей.

$\frac{3}{4}$ принимать новый статус «ученик», внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе, принимать образ «хорошего ученика».

$\frac{3}{4}$ внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков.

$\frac{3}{4}$ ориентироваться в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей.

$\frac{3}{4}$ внимательно относиться к красоте окружающего мира, произведениям искусства.

$\frac{3}{4}$ различать этические чувства – стыд, вину, совесть как регуляторы морального поведения.

Обучающийся получит возможность для формирования:

$\frac{3}{4}$ компетенции в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности.

$\frac{3}{4}$ способности в решении моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Познавательные УУД:

Научится:

$\frac{3}{4}$ ориентироваться в учебниках (система обозначений, структура текста, рубрики, словарь, содержание).

$\frac{3}{4}$ осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя).

$\frac{3}{4}$ осуществлять запись выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью средств ИКТ.

$\frac{3}{4}$ строить сообщения в устной письменной форме.

$\frac{3}{4}$ понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.

$\frac{3}{4}$ сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.

$\frac{3}{4}$ группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям.

Регулятивные УУД:

Научится:

$\frac{3}{4}$ Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.

$\frac{3}{4}$ осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном.

$\frac{3}{4}$ вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом).

Коммуникативные УУД:

Научится:

$\frac{3}{4}$ адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач. Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.

$\frac{3}{4}$ строить монологические высказывания. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).

$\frac{3}{4}$ учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций.

$\frac{3}{4}$ сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках.

$\frac{3}{4}$ участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы. Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

$\frac{3}{4}$ формулировать собственное мнение и позицию.

$\frac{3}{4}$ сотрудничать со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности.

Ожидаемые предметные результаты:

1. обогащение личного опыта общения детей; иметь представление о качествах личности и нравственных нормах поведения;
2. Иметь представление о своих желаниях, потребностях, чертах своего характера, о своих достоинствах и недостатках;

3. ориентация на выполнение нравственных норм - заповедей в процессе общения в разных ситуациях;
4. овладение нормами речевого этикета и культуры поведения.
5. соблюдать личностную неприкосновенность и достоинства других;
6. адекватно отвечать на просьбы, чувства, приветствия, замечания, возражения, отвержения и т. д.

Формы проведения занятий:

- познавательная, этическая, профилактическая беседа;
- сюжетно-ролевые игры;
- игры-спор;
- подвижные игры;
- учебные игры;
- конкурсы;
- тестирование;
- тренинги.

СОДЕРЖАНИЕ

Тема 1. "Жизнь на Земле" - 4 часа

Природа, которая нас окружает. Связь человека с природой. Чудо жизни на Земле. Красота живой природы. Почему надо беречь природу. Разрушители и защитники природы. Закон на защите природы: запреты и ответственность за их нарушение. Как надо вести себя в лесу, в поле, в парке, на берегу реки, озера, моря. Что могут сделать дети для охраны природы. Наши друзья - домашние животные. Недопустимость жестокого обращения с животными.

Тема 2. "Жизнь и здоровье человека" - 4 часа

Жизнь человека - великий дар. Благодарность родителям за жизнь. В чем ценность жизни человека. Право каждого человека на жизнь. Что угрожает жизни человека. Кто защищает жизнь людей. Кто спасает жизни людей. Счастливая и ответственная пора детства. До какого возраста человек по закону ребенок. Право ребенка на выживание, что оно означает. Дети с трудными судьбами. Чем можно помочь этим детям. Хорошее здоровье - условие полноценной жизни. Как стать сильным и ловким. Простые правила гигиены. Вредные привычки - угроза здоровью. Право детей на особую заботу о здоровье. Какие правила личной безопасности следует соблюдать в городе. Как не стать жертвой преступления. Как самому не причинить вред здоровью других людей.

Тема 3. "Индивидуальность человека, его честь и достоинство" - 2 часа

Мы все разные. Знаем ли мы себя? Право человека быть самим собой. Необходимость терпимости по отношению к людям, не похожим на нас. В чем состоит достоинство человека. Самоуважение - важное свойство человека. Как ребенку защитить свое достоинство. Правила поведения в конфликтных ситуациях. Право ребенка на собственное мнение. Как сделать, чтобы вас поняли.

Тема 4. "Права человека и способы их защиты" - 2 часа

Что значит "иметь права". Естественное право человека на жизнь, свободу и достоинство. Всеобщая декларация прав человека: права, делающие мир человечнее, жестокость и насилие под запретом. Кто и как защищает права человека. Уважение к правам другого человека - наша обязанность. Особая забота о правах детей. Конвенция о правах ребенка: важные для детей права. Кто должен защищать права ребенка.

Тема 5. "Человек среди людей. Любовь, дружба, милосердие" - 4 часа

Мы живем среди людей. Радость добрых отношений между людьми. Необходимость взаимопонимания, терпимости, миролюбия в отношениях между людьми. Как смирять свой гнев и обиду. Если человек вам неприятен - как поступить? Осторожно: жестокость! Радость добрых дел. Что такое "милосердие". Семья, любовь между близкими и родными людьми. Как ребенок может проявить свою любовь к родителям и другим членам семьи. Взаимопомощь в семье. Радость дружбы. Умеете ли вы дружить? Как сохранить дружбу.

Тема 6. "Сознательный труд и его результаты" - 2 часа

Что создано трудом людей. Трудом славен человек. Люди разных профессий. Радость труда. Труд школьника. Домашний труд. Что могут "умелые руки". Как приучить себя к труду. В каждой вещи - труд людей. Необходимость бережного отношения к вещам. Значение слов "мое", "наше". Если потеряна вещь. Как вести себя при находке. Кража и ее последствия.

Тема 7. "Дорогая цена вежливости" - 4 часа

Как и почему возникли правила вежливости. Кого называют вежливым человеком. Дорогая цена вежливости. Правила вежливости, которым нужно следовать (формы общения со взрослыми и со сверстниками в разных жизненных ситуациях). Вежливость и речь. Слова, которые оскорбляют. Что такое хамство. Вежливость и культура. Человек воспитывает себя сам: знаю - хочу - умею - действую. Наш школьный этикет.

Тема 8. "Общественный порядок и его охрана. Строгие требования закона" - 4 часа в год

Роль правил в жизни человека и общества. Правила, установленные государством. Что такое закон. Кто принимает законы. Конституция России - Основной Закон нашей страны. Что такое общественный порядок. Правила поведения в общественных местах (на улице, в транспорте, кино, театре, музее). Кто охраняет общественный порядок. Что запрещено. Ответственность за нарушение общественного порядка. Правила поведения в школе. Права и обязанности ученика. Права и обязанности учителя, директора школы. Ответственность учеников за порядок в школе.

Тема 9. "Любимый город" - 4 часа

Что значит быть горожанином. Знаем ли мы историю родного города? Красота города - результат труда и творчества многих поколений людей. Люди, прославившие наш город. Охрана Законом памятников истории и культуры. Сохранение памятников истории и культуры - дело каждого. Охрана зеленого убранства города. Обязанность горожан соблюдать чистоту и порядок на улицах города, в транспорте, в общественных местах. Животные в городе: правила содержания и выгула собак. Правила поведения в своем доме. Кто они - разрушители и пачкуны? Чем могут дети помочь родному городу?

Правила безопасности, которые дети должны соблюдать на улице, во дворе, в парадной дома, в лифте, если остались дома одни.

Тема 10. "Родина - Россия" - 2 часа

Наше государство - Россия. Символы государства: флаг, герб. Москва - столица России. Мы - граждане России. Россияне - люди разных национальностей. Высокое чувство любви к Родине. Они защищали Родину. Сила Родины - в труде ее граждан. Как государство защищает права своих граждан.

Тема 11. "Мир на планете Земля" - 2 часа

Счастье мирной жизни. Ужасы войны. Дети - жертвы войны. Войны - угроза жизни на Земле. Люди хотят мира. Кто защищает мир на Земле. Дружба между народами.

Формы работы: Подбор форм внеурочной деятельности, которые гарантируют достижение результата определённого уровня. В практике работы используются следующие формы: работа в парах, группах; участие в олимпиаде; практические и теоретические; знакомство с научно-популярной литературой; проектная деятельность; самостоятельная работа; конкурсы знатоков, игра соревнование; работа со стенгазетой; игры-соревнования, КВН; творческие работы.

Тематическое планирование

№ п/п	Темы программы	Количество часов
1	Жизнь на Земле	4
2	Жизнь и здоровье человека.	4
3	Индивидуальность человека, его честь и достоинство.	2
4	Права человека и способы их защиты.	2
5	Человек среди людей. Любовь, дружба, милосердие.	4
6	Сознательный труд и его результаты	2
7	Дорогая цена вежливости	4
8	Общественный порядок и его охрана. Строгие требования закона	4
9	Любимый город	4
10	Родина - Россия	2
11	Мир на планете Земля	2
	Всего часов	34

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Дата проведения урока
<i>I. "Жизнь на Земле"(4ч.)</i>		
1.	Беседа. Что написано в Красной книге?	04.09
2.	Практикум. Изготовление листков Красной книги	11.09
3.	Беседа. В лес пришла беда	18.09
4.	Практикум. Изготовление памятки	25.09
<i>II. "Жизнь и здоровье человека"(4ч.)</i>		
5.	Беседа. Осторожно — опасно для жизни	02.10
6.	Практикум. Решение ситуационных задач	09.10
7.	Беседа. Вредные привычки — угроза здоровью	16.10
8.	Практикум. Встреча с медработником: вопросы — ответы	23.10
<i>III. "Индивидуальность человека, его честь и достоинство"(2ч.)</i>		
9.	Беседа. О чести судят по поступкам	06.11
10.	Игра. «Верю — не верю»	13.11
<i>IV. "Права человека и способы их защиты"(2ч.)</i>		
11.	Беседа. Кто и как защищает права человека	20.11
12.	Практикум. Знакомство с книгой «Права ребенка — это ваши права»	27.11
<i>V. "Человек среди людей. Любовь, дружба, милосердие, доброта"(4ч.)</i>		
13.	Беседа. Дари близким любовь и заботу	04.12

14.	Практикум. Изготовление сюрприза для близких	11.12	
15.	Беседа. Дружба верностью сильна	18.12	
16.	Практикум. «Конфликт-театр», инсценировки по группам, их разбор	25.12	
<i>VI. "Сознательный труд и его результаты"(2ч.)</i>			
17.	Беседа. Как приучить себя к труду	15.01	
18.	Практикум. Выставка домашнего творчества	22.01	
<i>VII. "Дорогая цена вежливости"(4ч.)</i>			
19.	Беседа. Простые правила этикета	29.01	
20.	Практикум. Игра: «В гостях у Мальвины»	05.02	
21.	Беседа. Что такое хамство?	12.02	
22.	Игра. «Подскажи словечко»	19.02	
<i>VIII. "Общественный порядок и его охрана. Строгие требования закона"(4ч.)</i>			
23.	Беседа. Они охраняют общественный порядок	26.02	
24.	Игра. «Красный, желтый, зеленый»	05.03	
25.	Беседа. Сила закона и сила примера	12.03	
26.	Практикум. Операция «следопыт»	19.03	
<i>IX. "Мой любимый город"(4ч.)</i>			
27.	Беседа. Пачкуны и разрушители — кто они?	02.04	
28.	Игра. «Клуб знатоков (правила поведения в городе)»	09.04	
29.	Беседа. Страницы каменной книги	16.04	
30.	Игра. «Звездный час»	23.04	
<i>X. "Родина - Россия"(2ч.)</i>			

31.	Беседа. «С чего начинается Родина?»	30.04	
32.	Практикум. Конкурс стихов о Родине	07.05	
<i>XI. «Мир на планете земля» (2ч.)</i>			
33.	Беседа. Нет — войне!	14.05	
34.	Практикум. Устный журнал «Мы помним...»	21.05	