

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Авило-Успенская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ Авило-Успенской сош

(протокол от 23.03.2026 №12)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Авило-Успенской сош

В.М. Косякова



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 02841C9500B7B3VEBD476A1A247DF946C9

Владелец: КОСЯКОВА ВАЛЕНТИНА МИХАЙЛОВНА

Действителен: с 18.12.2025 по 18.03.2027

ИНН: 6119007445

СНИЛС: 04064019513

Организация: МБОУ АВИЛО-УСПЕНСКАЯ СОШ

Должность: ДИРЕКТОР

ОТЧЁТ

о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Авило-Успенской средней общеобразовательной школы

за 2025 год

с.Авило-Успенка, 2026 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Авило-Успенская средняя общеобразовательная школа (МБОУ Авило-Успенская сош)
Руководитель	Косякова Валентина Михайловна
Адрес организации	346960, Ростовская обл., Матвеево-Курганский р-н., с. Авило-Успенка, ул. Школьная, 12а
Телефон, факс	8(86341)35056
Адрес электронной почты	av-771uspenka@mail.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Матвеево-Курганского района (ООА Матвеево-Курганского района)
Дата создания	1960 год
Лицензия	Регистрация от 09.04.2012 г. № 2276, серия 61 №001306, бессрочно
Свидетельство государственной аккредитации	о Регистрация от 20.12.2011 г. № 1322, серия ОП № 025244

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2025 календарный год в МБОУ Авило – Успенской сош проводилось в соответствии с пунктом 3 части 3 ст. 28, пунктом 3 части 2 ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», в целях проведения ежегодного мониторинга системы общего образования Матвеево-Курганского района, приказа МБОУ Авило – Успенской сош «О проведении процедуры самообследования по итогам 2025 года» № 26/3 от 28.01.2026 г.

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ Авило-Успенской сош, оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

Целью проведения самообследования являются оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательной деятельности, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества

образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Авило-Успенская средняя общеобразовательная школа (далее- МБОУ Авило-Успенская сош) расположена в жилом районе села Авило-Успенка вдали от торговых мест и предприятий. Здание школы построено по типовому проекту. Проектная наполняемость-120 мест. Площадь здания, используемая для нужд образовательного процесса-783 кв. м.

Режим работы МБОУ Авило-Успенская сош: рабочая неделя-пятидневная (с понедельника по пятницу), длительность пребывания обучающихся с 8.00-16.30. Длительность уроков составляет 40 минут.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Отчет о самообследовании представлен на Педагогическом совете (Протокол №12 от 23.03.2026г.), а также размещен на официальном сайте МБОУ Авило – Успенской сош.

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

В соответствии со свидетельством о государственной аккредитации основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО и СОО изложена в разделе отчета «III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы.

Учебный план для 1-10 классов составлен на основе требования ФГОС ООО. Учебный план начального общего, основного общего и среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Образовательная организация скорректировала образовательные программы, локальные акты о дистанционном обучении, приняты приказы о поручении ответственным мониторинга условий для реализации ООП с помощью ДОТ и электронного обучения.

Положение об организации образовательного процесса с использованием ДОТ и электронного обучения разработано, согласовано.

Образовательная организация актуализировала содержание локальных актов, устанавливающих правила приема в школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования.

На протяжении 2025 года в школе нет обучающихся которые воспользовались правом на льготный прием в ОО, также нет обучающихся воспользовавшихся правом на внеочередной прием в связи с гибелью родителей при выполнении задач в СВО.

В 2025 году зачисленных учащихся из ДНР, ЛНР, Херсонской, Запорожской областей в МБОУ Авило-Успенскую сош нет. В школе проводится работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организовываются консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
- классные руководители информируют вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР, ЛНР, Херсонской, Запорожской областей организовывается определенная работа. Педагог-психолог и социальный педагог проводят в классах, где учатся дети с этих территорий, тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации. Также проводятся индивидуальные консультации для учеников, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

С 1 апреля 2025 года Школа осуществляла прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171. В приемной кампании 2025 года не приняли участие иностранные граждане.

Основная сложность применения новых норм заключалась в том, что работники Школы не обладают навыками проверки документов иностранных граждан в том объеме, в каком это требуется для реализации Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в редакции приказа Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания, которая соответствовала по следующим модулям:

- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Классное руководство
- Основные школьные дела
- Внешкольные мероприятия
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Профилактика и безопасность
- Самоуправление
- Профориентация
- Организация предметно-пространственной среды
- Социальное партнёрство
- Детские общественные объединения

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба;

- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников и родителей, проведенный в октябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- курс внеурочной деятельности для 7 – 9-х классов «Основы информатики»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 10-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернете»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

В течении 2025 года Школа организовывала проведение обучающих семинаров для учителей и учащихся совместно со специалистами и сотрудниками МВД и ПДН по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы со специалистами и сотрудниками МВД и ПДН;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ Авило – Успенской сош организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в

частности вариативного модуля «Военно- патриотическое воспитание» «Юнармия». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии, поисково-исследовательская работа школьного музея, встречи с участниками различных войн, ветеранами и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы, кружковую и досуговую деятельность.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания продолжает осуществляться работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, еженедельный торжественный вынос флага РФ и исполнение гимна РФ на общешкольной линейке, знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В 2025/2026 учебном году продолжили в ООП ООО и СОО курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе. Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–11-х классов.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на

результатах анкетирования, проведенного 25.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, проводить осенние и весенние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2026/27 учебный год.

Дополнительное образование

Все дополнительные общеразвивающие программы реализовывались в очном традиционном формате. Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в мае 2024 года. По итогам опроса выявили, что естественно-научное направление выбрало 27 процентов, туристско-краеведческое — 35 процентов, художественное — 45 процентов, физкультурно-спортивное — 57 процентов.

Условия для самореализации обучающихся

№	Название кружка	Руководитель	Дни недели	Классы
1.	«Юный биолог»	Стецура Л.Н.	Среда	7-9,10
2.	«Театральное искусство»	Зайцева Т.Г.	Пятница	6-7
3.	"Мы туристы»	Мышак Н.П.	Четверг	6-9
4.	«Юный художник»	Кесарь В.А.	Вторник	6-7
5	«Юные программисты»	Мышак Н.П.	Среда	6-9
6	«Разговоры о правильном питании»	Кесарь В.А.	Среда	6-7
7.	«Школа мяча»	Зайцева Т.Г.	Понедельник	6-8
8.	«Шахматы»	Косякова В.М.	Вторник	6-9

9.	«Квант»	Дарвина А.В.	Понедельник	6-9
----	---------	--------------	-------------	-----

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. В школе обучающихся с ОВЗ нет. Для дальнейшей работы учащихся с ОВЗ Школа может разработать и утвердить адаптированные дополнительные общеобразовательные программы.

Для получения дополнительного образования учащихся с ОВЗ по зрению Школа может создать следующие условия:

- разместить в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные крупным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений, а также справочной информацией о расписании учебных занятий;
- использовать альтернативные форматы печатных материалов — с крупным шрифтом и аудиофайлы;
- разместить контрастную маркировку прозрачных полотен дверей, ограждений (перегородок);
- применять специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий.

Система дополнительных образовательных услуг, реализуемых ОУ.

Работа с родителями.

№ п/п	Формы обучения родителей педагогическим знаниям
1.	педагогический всеобуч, родительские собрания (классные, общешкольные), консультации, беседы, совместные общешкольные мероприятия, работа родительского комитета, индивидуальные консультации, встречи родителей с администрацией, учителями, конференции.

Результаты приобретения обучающимися опыта самостоятельного социального действия: приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми и взрослыми.

Пришкольного лагеря нет.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе Федерального Закона № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава МБОУ Авило-Успенской сош и локальных актов.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности общеобразовательной школы.

Характеристика системы управления Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гласности, гуманизма, общедоступности, государственно-общественного характера управления, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования, на основе коллегиальности, четкого распределения уровней ответственности, открытости и доверия к исполнителям отдельных направлений образовательно-воспитательного процесса. Решения принимаются исходя из педагогической целесообразности и требований трудового законодательства, обязательного выполнения положений Устава школы и нормативно-правовых актов, регулирующих учебно-воспитательный процесс. В учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников школы, Педагогический совет, Методический совет, Совет родителей (законных представителей) обучающихся, Совет обучающихся.

Административное управление школой осуществляет директор и его заместитель. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через общее собрание работников школы, Педагогический совет, Методический совет, Совет родителей (законных представителей) обучающихся, Совет обучающихся. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В систему управления образовательно-воспитательным процессом в МБОУ входят структурные подразделения: социально-психологическая служба; психолого-педагогический консилиум; школьные методические объединения учителей-предметников; органы ученического самоуправления. В школе активно работают органы ученического самоуправления, а также классные родительские комитеты. В детском самоуправлении это, прежде всего, первичное отделение «Движения первых», пользующееся немалым авторитетом в детском коллективе, а также классные органы самоуправления – в каждом классе свои.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	• материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Подробные полномочия и процедура формирования органов описаны в уставе Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

С 2025/2026 учебного года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству.

Работники школы уже привыкли к применению ГОСТ Р 7.0.97-2016, поэтому внедрение нового ГОСТ Р 7.0.97-2025, который не внес кардинальных изменений, потребовало короткого времени.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ООП школы, продолжают вести педагогические работники, а именно:

- анкеты и отчеты стартовой диагностики обучающихся;
- раздел карт психолого-педагогического наблюдения обучающихся;

- протоколы классных родительских собраний;
- заявки в ГАИ на проведение выездного мероприятия;
- журнал учета инструктажей обучающихся перед выездным мероприятием;
- журнал учета химических реактивов (ведет учитель химии);
- журнал инструктажей обучающихся по безопасности (ведут учителя физкультуры, химии, физики, труда (технологии)).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года показал, что динамика успешного освоения основных образовательных программ остается на прежнем уровне, при этом количество обучающихся Школы уменьшается.

Статистика показателей количества обучающихся за 2023–2025 годы

Параметры статистики	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	На конец 2025 года
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	65	57	56
— начальная школа	29	17	22
— основная школа	35	37	32
— средняя школа	1	3	2
Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
— начальная школа	—	—	—
— основная школа	0	3	5

— средняя школа	—	—	—
-----------------	---	---	---

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	5	1	20	0	0	0	0
3	8	3	38	1	7	0	0
4	1	0	0	0	0	0	0
Итого	14	4	29	1	7	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 2 процента, процент учащихся, окончивших на «5», остался на том же уровне.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	13	2	15	1	8	0	0
6	4	2	50	0	0	1	25
7	6	1	17	0	0	1	17
8	2	2	100	0	0	0	0
9	13	2	15	0	0	4	30
Итого	38	9	24	1	8	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,5 процента, процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	1	0	0	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0	0	0
Итого	1	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году остались на прежнем уровне (в 2024 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», не было), процент учащихся, окончивших на «5», также не было (в 2024 не было).

В 2024/2025 учебном году в Школу были зачислены 2 учащихся, прибывших из ДНР: одна – в 3 класс и одна – в 10 класс. Поскольку в 2025 году действовал особый порядок прохождения ГИА для граждан, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств (постановление Правительства РФ от 01.02.2025 № 77, приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 09.02.2024 № 89/208), учащиеся имели возможность выбора формы прохождения ГИА. Учащаяся 9 класса из ДНР выбрала формат промежуточной аттестации, на основании которого получила аттестат. Несмотря на сложную психологическую ситуацию для обучающихся, они успешно закончили обучение и показали результаты.

К государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) в МБОУ Авило-Успенской сош в 2025 году было допущено 12 учащихся. 11 учащихся сдавали ГИА в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) по двум основным предметам: математика и русский язык и предметам по выбору: обществознание и география, биология. Одна учащаяся 9 класса из ДНР выбрала формат промежуточной аттестации, на основании которого получила аттестат.

В период проведения ГИА в форме ОГЭ нарушений учащимися процедуры проведения экзамена не было зафиксировано, ни один учащийся не был удален с экзамена. Апелляций о несогласии с выставленными баллами не было.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году. (обучающихся 11 класса нет)

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык				
Математика				

Физика				
Информатика и ИКТ				
Биология				
Литература				
Обществознание				
Итого:				

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием сине- голубого цвета	Итого
2023			
2024			
2025			

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября. Образовательный процесс осуществляется в одну смену при 5 –дневной учебной неделе.

Продолжительность занятий в классах – 40 минут. Перерыв между последним уроком и началом внеурочных занятий 30 минут. С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;

2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.

3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум Школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

Основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности. Общий объем нагрузки не превышает требований СанПиН 1.2.3685-21. Образовательная организация скорректировала учебную нагрузку обучающихся исходя из методических рекомендаций Роспотребнадзора и ИСРО. В каникулярное время обучающиеся читают литературу из перечня для самостоятельного чтения, также без выполнения домашних заданий.

В классах объем домашних заданий не превышает объема, установленного нормами из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов. Все указанные изменения отражены в соответствующих локальных актах школы: положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, ООП по всем уровням образования. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. При составлении расписания уроков чередуются различные по трудности предметы в течение дня и недели.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами. Для предупреждения переутомления в течение недели обучающиеся имеют облегченный учебный день в среду. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, две больших перемены – по 20 мин.

В соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 г. №618-ФЗ с 2024 года запрещено использование мобильных телефонов во время учебных занятий.

В Школе созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 5-10-х классов имеет средний уровень успеваемости.

В 2025 году Школа готова оказывать при необходимости психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе может быть организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог может оказывать индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Выполняются требования к целостности системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся:

- на начало учебного года разработаны необходимые локальные акты для безопасного образа жизни обучающихся, приказы, инструкции по охране жизни и здоровья детей, антитеррористической безопасности, пожарной безопасности.

- в сош регулярно проводятся учения по пожарной эвакуации обучающихся;

-работает кнопка тревожной сигнализации;

-имеется охранно-пожарная сигнализация, видеонаблюдение;

-действует круглосуточный контрольно-пропускной режим;

Охрана школы осуществляется охранным предприятием «Вектор. Континент».

Установлены и действуют тревожные кнопки, видеонаблюдение, заключён договор с вневедомственной охраной.

Медицинское обслуживание обучающихся организуется на базе ФАП села Авило-Успенка.

V. Оценка востребованности выпускников

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

Информация о поступлении выпускников ОУ в ВУЗы и ССУЗы

Название ВУЗов и ССУЗов		2023	2024	2025
	ЮФУ	1	-	
	ДГТУ	-	-	
	РГМУ	-	-	
	Колледж морского приборостроения г. Таганрог	-	-	-
	Политехнический колледж, г. Таганрог	3	2	-
	Авиационный колледж, Г. Таганрог	1	-	-
	Автомобильный колледж, п. М-Курган	1	-	1
	ТГПИ	-	-	-
	Механический колледж	5	4	7
	Юридический колледж г. Краснодар	1	-	-
	Колледж ДНР	-	-	1
Всего		12	6	9

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

МБОУ Авило-Успенская сош укомплектована педагогами согласно штатному расписанию.

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов, из них 5 — внутренних совместителей. В 2025 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую и 4 на первую квалификационную категорию.

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель		Кол. чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		12	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		90	
Из них внешних совместителей		0	-
Наличие вакансий (указать должности):		0	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	11	91,6
	со средним специальным образованием	1	8.3
	с общим средним образованием	-	-

Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		12	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	7	58,3
	Высшую	3	25
	Первую	4	33,3
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	10	83,3
	Социальный педагог	1	8,3
	Учитель-логопед	-	0
	Педагог-психолог	1	8,3
	Педагог-организатор	-	0
	Старший вожатый	1	8,3
	Педагог дополнительного образования	6	50
	Другие должности (указать наименование):		
	воспитатель	-	-
	Директор	1	8,3
	Заместитель директора по УВР	1	8,3
Имеют учёную степень		-	0
Имеют звание Заслуженный учитель		0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		0	0

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Образовательная организация проанализировала уровень заработной платы работников в целях соблюдения соответствия размера заработной платы уровню МРОТ. По результатам анализа работникам с несоответствием размера заработной платы уровню МРОТ установлена доплата к заработной плате до уровня МРОТ. С 01.01.2025г. федеральный МРОТ увеличили до 22440 руб. в месяц (Федеральный закон от 29.10.2024г. №365-ФЗ)

Школа с 2023 года реализует региональную целевую модель наставничества педагогических работников. Приказом Школы от 09.09.2025 № 102/1 назначили куратора и пары «наставник-наставляемый» на 2025-2026 уч.год. С наставниками заключили дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых указали: содержание, сроки и форму выполнения такой работы.

С 1 марта в Школе действует новая программа наставничества. Итогами реализации предыдущей программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе школы;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям школы и восполняющего ее дефициты.

В МБОУ Авило-Успенской сош ведётся систематическая работа по повышению квалификации педагогических работников. В 2025 году -100% учителей предметников прошли курсовую подготовку и переподготовку.

На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Аттестация в целях установления квалификационной категории проводится по желанию педагогических работников на основании их заявлений, которые подавались в аттестационную комиссию министерства образования Ростовской области.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБОУ Авило-Успенской сош имеется информационно-библиотечный центр. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858, учебные пособия изданы организациями, входящими в перечень, утверждённый приказом Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. №699. Обеспеченность обучающихся учебниками составляет 100%.

Для повышения эффективности использования книжного фонда библиотекарь применяет методы рационального размещения литературы. Наиболее читаемые, а также новые

поступления в библиотечный фонд размещаются на самом доступном месте, например, на отдельном стеллаже или отдельно стоящем столике. Регулярно оформляются книжно-иллюстрированные выставки. Книжные выставки, широкий просмотр литературы способствуют эффективному знакомству читателей с фондом.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов и соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Состав фонда и его использование

Объем библиотечного фонда (экз.)	Всего	% обеспеченности			Сколько экземпляров выдавалось за год
		1	2	3	
	7519	с т у п е н ь	с т у п е н ь	с т у п е н ь	809
в том числе:					
учебники	3315	1 0 0	1 0 0	1 0 0	509
учебно-метод. литература	0				
художественная литература	4204	1 0 0	1 0 0	1 0 0	300

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7519 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 3315 единица.

Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа». Средний уровень посещаемости библиотеки — 15 человек в день (272 число посещений за год). Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Информационно-библиотечный центр обеспечен информационной базой (имеется локальная сеть, выход в интернет через персональный компьютер, средства копирования и распечатки).

В целом образовательная организация обеспечена информационной базой:

- Наличие локальной сети;
- Выход в Интернет;
- Наличие 20 компьютеров; 36 ноутбуков, все компьютеры подключены к ЛС; имеют доступ в Интернет (скорость 100Мб/с);
- Наличие электронной почты и сайта;
- На компьютерах установлены операционная система Windows10, Windows7;
- Число интерактивных досок –4;
- Число оргтехники -МФУ – 5;
- принтеров – 7;
- DVD-плеер-3;
- мультимедиа проектор -10;
- Музыкальный центр-2;
- телевизоры-5;
- Экран мобильный на треноге-3;
- Программно-методический комплекс для проведения лабораторных работ по биологии-1;
- Интерактивная доска со встроенным проектором-1.

В учреждении имеется звукоусилительная аппаратура и фото аппаратура для мероприятий. Учебно - наглядные пособия по всем предметам.

В МБОУ Авило-Успенской сош достаточное библиотечно-информационное обеспечение для организации образовательной деятельности.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2025 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась.

VIII. Оценка материально-технической базы

Общая площадь здания – 783 кв. м. Здание типовое. Филиалов нет.

В МБОУ Авило-Успенской сош сформирована материально-техническая база для реализации образовательной деятельности.

Оборудованы - кабинет директора, 10 классных комнат, физкультурный зал-1, учительская-1, библиотека-1, сан. узлы-2, коридоры, тамбур, раздевалка

Общая площадь земельного участка -1405 кв. м.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинета, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет труда (технологии);
- кабинет ОБЗР (оборудован).

В настоящее время учреждение располагает:

№	Наименование объекта
1	Учебный корпус проектной мощностью 120 мест, со спортивным залом
2	Столовая на 60 посадочных мест (обеденный зал, умывальная, Горячий цех, Овощной цех, Кладовая сухих продуктов, Гардеробная персонала, душевая, уборная)
3	Сараи
4	Газовая котельная
5	Открытая спортивная площадка с травяным покрытием
6	Открытая спортивная площадка с тренажерами

Все помещения укомплектованы мебелью и необходимым оборудованием для обучающихся и педагогического персонала. ОУ располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности обучающихся, соответствующей санитарно- эпидемиологическим противопожарным правилам и нормам. Учреждение обеспечено на 100% ученической мебелью, отвечающей гигиеническим требованиям, росту-возрастным особенностям детей, эргономики, компьютерам. Подписан акт готовности учреждения к новому 2025-2026 учебному году.

Образовательной организацией созданы условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде, обеспечивающей доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, указанных в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам; к ФГИС «Моя школа». Все виды занятий и оценка результатов по ним предусмотрены с применением электронного обучения, ДОТ, взаимодействие между участниками образовательных отношений осуществляется с отложенном во времени и опосредованном (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования ДОТ.

Технические и автотранспортные средства в МБОУ Авило-Успенская сош не имеются.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в 2025 году Школа проланировала договор с фельдшерско-акушерским пунктом с.Авило-Успенка (ФАП). ФАП является структурным подразделением медицинской организации ЦРБ Матвеев-Курган. ФАП осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ Авило-Успенская сош.

К 2025/2026 учебному году Школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения

образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;

- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора.

Администрация школы обеспечивает участие не менее 50 процентов родителей (законных представителей) в опросах, касающихся качества и условий организации учебно-воспитательного процесса. Информация, полученная в результате экспертизы и измерения, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений. По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 75 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 65 процентов.

Все мероприятия плана внутренней системы оценки качества образования, школы на 2025 год выполнены, по итогам вынесены рекомендации учителям и намечены пути устранения имеющихся недостатков в работе.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	56
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	17
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	37
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (23%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2(19%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (23%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (27%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам	человек	2 (3,6%)

с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		11
— высшим педагогическим образованием		11
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		3 (25%)
— первой		4 (16%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0(0%)
— больше 30 лет		6 (50%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		7 (58%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (92%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности	человек (процент)	12 (92%)

таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	2,95
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	29,1
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	56(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	14

Самообследование МБОУ Авило-Успенской сош за 2025 год позволяет сделать вывод о том, что в основном поставленные задачи выполнены, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательной программы, оценка качества образования, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное обучение, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Учебные программы по всем предметам пройдены. Поэтому:

1. Считать качество образовательных результатов, уровень реализации образовательного процесса и условий, обеспечивающих образовательный процесс МБОУ Авило-Успенской сош по итогам 2025 учебного года удовлетворительными.
2. Продолжить совершенствование внутренней системы мониторинга качества образовательного процесса.
3. Повышать качество образования.
4. Организовать особый контроль работы учителей по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ.

5. Развивать педагогический потенциал школы за счет профессионального обучения педагогов, диссеминации педагогического опыта, через систему моральных и материальных поощрений.
6. Повышать административные ресурсы школы за счет повышения уровня квалификации администрации, через систему профессиональной подготовки, введения новых инновационных технологий администрирования в систему управления школой.
7. Повышать качество подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.
8. Продолжить реализацию ФГОС НОО в 1-4 классах школы, ФГОС ООО в 5-9 классах и ФГОС СОО в 10-11 классе.
9. Повышать результативность деятельности работы с одаренными и способными детьми.
10. Обеспечить научный подход к индивидуализации учебно-воспитательного процесса, оказывать психологическую и социальную поддержку развития учеников. Добиваться максимальной педагогической поддержки слабоуспевающих учеников, создавать для них ситуацию успеха.