МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МБОУ Авило-Успенская сош

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
_____ Кесарь В.А.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
_____ Косякова В.М.

Приказ №82 от 29.08.2025 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Подготовка к ОГЭ биологии»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 02841C9500B7B3BEBD476A1A247DF946C9
Владелец: КОСЯКОВА ВАЛЕНТИНА МИХАЙЛОВНА
Действителен: с 18.12.2025 по 18.03.2027
ИНН: 6119007445
СНИЛС: 04064019513
Организация: МБОУ АВИЛО-УСПЕНСКАЯ СОШ
Должность: ДИРЕКТОР

8 класс

(основное общее образование)

на 2025-2026 учебный год

Учитель Стецура Людмила Николаевна

2025 год

Пояснительная записка

Предлагаемая программа курса внеурочной деятельности направлена на подготовку детей к предметным олимпиадам, к сдаче выпускных экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ и поступлению в высшие учебные заведения, а также закрепление, расширение и углубление знаний изученного материала по курсу 6–8 классов. Программа составлена на основе требований базисного учебного плана и является дополнением к нему, рассчитана на 34 часа в год (час в неделю), в её содержание включены основы различных областей биологии. Особое внимание в программе обращено на изложение тех тем курса биологии, которые обычно вызывают у школьников наибольшие затруднения. Прослеживаются основные этапы эволюции органического мира, эволюционные изменения в строении и функциях организмов. В ходе обучения обучающиеся добывают необходимый материал из учебных пособий и дополнительной литературы и используют полученные знания для составления обобщающих схем, таблиц, рисунков, творческих работ. На занятиях и при выполнении домашних заданий предусмотрены вопросы для самоконтроля.

Цель программы: углубление и расширение знаний по курсу биологии; развитие познавательной активности, умений и навыков самостоятельной деятельности, интереса к биологии как науке.

Задачи:

- Углубление знаний по разделам биологии;
- Закрепление основных биологических понятий;
- Формирование специальных биологических умений и навыков;
- Развитие умений и навыков самостоятельной деятельности

Новизна рассматриваемого материала проявляется в углублении научных знаний, их практического применения, расширении способов деятельности.

Результаты освоения курса

Личностные:

- формирование ответственного отношения к учению, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентации в мире профессий и профессиональных предпочтений;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- развитие сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией

Предметные:

- формирование системы научных знаний о живой природе и закономерностях её развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для создания естественно - научной картины мира;
- формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем рационального природопользования, защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды;
- освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

Содержание курса биологии

Часть 1 Микробиология. Микология. Лихенология (3часа)

Бактерии. Многообразие бактерий. Роль бактерий в природе и жизни человека. Бактерии — возбудители заболеваний. Меры профилактики заболеваний, вызываемых бактериями.

Грибы. Многообразие грибов, их роль в природе и жизни человека. Съедобные и ядовитые грибы. Оказание приёмов первой помощи при отравлении грибами.

Лишайники. Роль лишайников в природе и жизни человека.

Часть 2 Ботаника (10 часов)

Растения. Клетки, ткани и органы растений. Процессы жизнедеятельности: обмен веществ и превращение энергии, питание, фотосинтез, дыхание, удаление продуктов обмена, транспорт веществ. Регуляция процессов жизнедеятельности. Движение. Рост, развитие и размножение. Многообразие растений, принципы их классификации. Водоросли, мхи, папоротники, голосеменные и покрытосеменные растения.

Значение растений в природе и жизни человека. Важнейшие сельскохозяйственные культуры. Ядовитые растения. Охрана редких и исчезающих видов растений. Основные растительные сообщества. Усложнение растений в процессе эволюции.

Часть 3 Зоология (10 часов)

Животные. Строение животных. Процессы жизнедеятельности и их регуляция у животных. Размножение, рост и развитие. Поведение. Раздражимость. Рефлексы. Инстинкты. Многообразие (типы, классы хордовых) животных, их роль в природе и жизни человека. Сельскохозяйственные и домашние животные. Профилактика заболеваний, вызываемых животными. Усложнение животных в процессе эволюции. Приспособление к различным средам обитания. Охрана редких и исчезающих видов животных.

Часть 3 Анатомия и физиология растений (10 часов)

Общие сведения об организме человека. Место человека в системе органического мира. Черты сходства и различия человека и животных. Строение организма человека: клетки, ткани, органы, системы органов. Методы изучения организма человека.

Опора и движение. Опорно-двигательная система. Профилактика травматизма. Значение физических упражнений и культуры труда для формирования скелета и мускулатуры. Первая помощь при травмах опорно-двигательной системы.

Транспорт веществ. Внутренняя среда организма, значение её постоянства. Кровеносная и лимфатическая система. Кровь. Группы крови. Переливание крови. Иммунитет. Антитела. Аллергические реакции. Предупредительные прививки. Лечебные сыворотки. Строение и работа сердца. Кровяное давление и пульс. Приёмы оказания первой помощи при кровотечениях.

Дыхание. Дыхательная система. Строение органов дыхания. Регуляция дыхания. Газообмен в лёгких и тканях. Гигиена органов дыхания. Заболевания органов дыхания и их предупреждение. Приёмы оказания первой помощи при отравлении угарным газом, спасении утопающего. Инфекционные заболевания и меры их профилактики. Вред табакокурения.

Питание. Пищеварение. Пищеварительная система. Нарушения работы пищеварительной системы и их профилактика. Обмен веществ и превращение энергии в организме. Пластический и энергетический обмен. Обмен воды, минеральных солей, белков, углеводов и жиров. Витамины. Рациональное питание. Нормы и режим питания.

Покровы тела. Строение и функции кожи. Роль кожи в терморегуляции. Уход за кожей, волосами, ногтями. Приёмы оказания первой помощи при травмах, ожогах, обморожениях и их профилактика. Закаливание организма.

Выделение. Строение и функции выделительной системы. Заболевания органов мочевыделительной системы и их предупреждение.

Размножение и развитие. Половые железы и половые клетки. Половое созревание. Инфекции, передающиеся половым путём, их профилактика. ВИЧ-инфекция и её профилактика. Наследственные заболевания. Медико-генетическое консультирование. Оплодотворение, внутриутробное развитие. Беременность. Вредное влияние на развитие организма курения, употребления алкоголя, наркотиков. Роды. Развитие после рождения.

Органы чувств. Строение и функции органов зрения и слуха. Нарушения зрения и слуха, их предупреждение. Вестибулярный аппарат. Мышечное и кожное чувства. Обоняние. Вкус.

Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма. Нервная система. Рефлекс и рефлекторная дуга. Эндокринная система. Гормоны, механизмы их действия на клетки. Нарушения деятельности нервной и эндокринной систем и их предупреждение.

Поведение и психика человека. Безусловные рефлексы и инстинкты. Условные рефлексы. Особенности поведения человека. Речь. Мышление. Внимание. Память. Эмоции и чувства. Сон. Темперамент и характер. Способности и одарённость. Межличностные отношения. Роль обучения и воспитания в развитии поведения и психики человека.

Здоровый образ жизни. Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни. Укрепление здоровья: аутотренинг, закаливание, двигательная активность. Влияние физических упражнений на органы и системы органов. Факторы

риска: стрессы, гиподинамия, переутомление, переохлаждение. Вредные и полезные привычки, их влияние
на состояние здоровья.

Часть 4. Обобщение. (1 час)

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Часть 1 Микробиология. Микология. Лихенология .	3
2	Часть 2 Ботаника.	10
3	Часть 3 Зоология.	10
4	Часть 4 Анатомия и физиология человека.	10
5	Часть 5. Обобщение.	1
	ИТОГО	**34**

Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Дата		Тема занятий	Домашнее задание	Примечание
	По плану	По факту			
Часть 1 Микробиология. Микология. Лихенология (3часа)					
1/1	02.09		Царство Бактерии: морфология, физиология и значение. Болезни, вызываемые микроорганизмами.	Вопросы для повторения	
2/2	09.09		Царство Грибы: общая характеристика, значение.	Вопросы для повторения	
3/3	16.09		Лишайники: морфология, физиология и значение.	Вопросы для повторения	
Часть 2 Ботаника (10 часов)					
4/1	23.09		Особенности строения растительных клеток: морфология и анатомия растений.	Вопросы для повторения	
5/2	30.09		Растительные ткани. Лабораторная работа «Рассматривание растительных тканей под микроскопом»	Вопросы для повторения	
6/3	07.10		Вегетативные органы растений: корень и корневые системы, побег и системы побегов.	Вопросы для повторения	
7/4	14.10		Размножение растений	Вопросы для повторения	
8/5	21.10		Генеративные органы: цветок, семя, плод.	Вопросы для повторения	
9/6	11.11		Систематика растений. Низшие растения, или Водоросли	Вопросы для повторения	
10/7	18.11		Высшие споровые растения. Отделы Моховидные, Плауновидные, Хвощевидные, Папоротниковидные	Вопросы для повторения	

11/8	25.11		Особенности жизненных циклов растений. Чередование поколений споровых растений.	Вопросы для повторения	
12/9	02.12		Семенные растения. Отделы Голосеменные и Покрытосеменные	Вопросы для повторения	
13/10	09.12		Решение олимпиадных задач	Вопросы для повторения	
Часть 3 Зоология (10 часов)					
14/1	16.12		Подцарство Простейшие. Тип Корнежгутиковые. Тип	Вопросы для повторения	
			Инфузории. Тип Споровики.		
15/2	23.12		Типы Плоские, Круглые, Кольчатые черви.	Вопросы для повторения	
16/3	30.12		Тип Членистоногие	Вопросы для повторения	
17/4	13.01		Тип Хордовые. Класс Рыбы	Вопросы для повторения	
18/5	20.01		Классы Земноводные	Вопросы для повторения	
19/6	27.01		Класс Пресмыкающиеся	Вопросы для повторения	
20/7	03.02		Класс Птицы	Вопросы для повторения	
21/8	10.02		Класс Млекопитающие	Вопросы для повторения	
22/9	17.02		Эволюция строения и функций органов и их систем	Вопросы для повторения	
23/10	24.02		Решение олимпиадных задач		
Часть 4. Анатомия и физиология человека. (10 часов)					
24/1	03.03		Общее знакомство с организмом человека	Вопросы для повторения	
25/2	10.03		Опорно - двигательная система.	Вопросы для повторения	
26/3	17.03		Кровь и кровообращение.	Вопросы для повторения	
27/4	24.03		Дыхательная система.	Вопросы для повторения	
28/5	07.04		Пищеварительная система. Обмен веществ и энергии.	Вопросы для повторения	
29/6	14.04		Эндокринная система	Вопросы для повторения	
30/7	21.04		Нервная система. Органы чувств.	Вопросы для повторения	
31/8	28.04		Высшая нервная деятельность	Вопросы для повторения	
32/9	05.05		Размножение и развитие человека	Вопросы для повторения	
33/10	12.05		Решение олимпиадных задач		
			Часть 5. Обобщение. (1 час)		
34/1 35/1	19.05 26.05		Заключительный урок: Обобщение.		
			ИТОГО 35 часов		