

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Авило-Успенская средняя общеобразовательная школа

Принята на заседании
Педагогического
совета МБОУ Авило –
Успенской сош
№ 10 от 13.01.2026

Утверждаю

Директор

МБОУ Авило – Успенской
В.М.Косякова
Приказ № 25/2 от 20.01.2026

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 02841C9500B7B3BE476A1A247DF946C9
Владелец: КОСЯКОВА ВАЛЕНТИНА МИХАЙЛОВНА
Действителен: с 18.12.2025 по 18.03.2027
ИНН: 6119007445
СНИЛС: 04064019513
Организация: МБОУ АВИЛО-УСПЕНСКАЯ СОШ
Должность: ДИРЕКТОР

**ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР
(профилактика учебной неуспешности)
МБОУ Авило – Успенской сош**

с.Авило – Успенка

Обоснование разработки Программы

В соответствии с направлениями ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» списком школ с низкими образовательными результатами в разрезе субъектов РФ., Конценцией региональной системы Ростовской области от 20.12.2021 №1132, приказа Министерства образования Ростовской области от 27.11.2025 № 474, «Об утверждении перечня школ Ростовской области с низкими образовательными результатами», в целях оказания адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами, МБОУ Авило – Успенская сош вошла в список ШНОР.

Наименование программы	Программа антирисковых мер по профилактике школьной неуспешности.
Цель Программы	Снижение к концу 2025-2026 учебного года доли учащихся с рисками учебной неуспешности на 10 -15 % за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации учащихся к учебной деятельности.
Основные задачи Программы	1. Выявить группу обучающихся 2-9 классов с рисками учебной неуспешности и определить затруднения при освоении образовательной программы; 2. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с рисками учебной неуспешности; 3. Активизировать работу классных руководителей по вовлечению родителей в образовательный процесс; 4. Повысить методическую компетентность педагогов и родителей для успешной организации работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию; 5. Повысить интерес обучающихся к обучению через урочную и внеурочную деятельность; 6. Повысить долю учащихся, подтверждающих текущие отметки результатами внешнего оценивания (ВПР) в 2026 году. 7. Повысить долю учащихся, имеющих положительные результаты ГИА в 2026 году.
Сроки реализации Программы 2025-2026 учебный год.	Организационный этап (апрель-май 2024 – 2025 учебного года): создание и введение в деятельность школы Программы; Технологический (основной) этап (сентябрь – март 2025-2026 у.г.): отработка методов, приёмов, критериев в реализации Программы; Рефлексивный (обобщающий) этап (апрель-май 2026г.): анализ реализации целей, задач и результатов Программы и определение перспектив дальнейшего развития школы, соответствующих критериям оценки качества образования.

Исполнители программы	• Директор; • Заместители директора; • Руководители ШМО; • Учителя-предметники; • Педагог-психолог; • Социальный педагог.
Целевые индикаторы и показатели Программы	• Доля учащихся, продемонстрировавших базовый уровень усвоения изученного материала по результатам проведения независимых диагностик и мониторингов (результаты ВПР) – не менее 50 %; • Доля выпускников, успешно сдавших обязательные предметы на ОГЭ, - 100 %; • Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем

	образовании, - 100 %; • Доля учащихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, - не менее 50 %; • Доля учащихся, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность, - не менее 30 %; • Доля учащихся, занимающихся на образовательных платформах «Учи.ру», «Решу ОГЭ» и т.п., - не менее 60 %; • Формирование банка данных учащихся 8-9 классов, испытывающих затруднения в обучении; • Доля учащихся 8-9-х классов, посещающих факультативные занятия предметной направленности – не менее 70%; • Количество индивидуальных образовательных маршрутов – не меньше 2-х; • Доля родителей, охваченных консультационной помощью с целью поддержки своих детей, - не менее 20%; • Количество педагогов, повысивших методическую и профессиональную компетентность, - не меньше 90%;
Методы сбора и обработки информации	• изучение и анализ документации; • диагностика причин учебной неуспешности, устный опрос учащихся педагогом-психологом; • аналитические отчеты, приказы; • мониторинги.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	- Сформировать адресные образовательные программы по работе с учащимися, имеющими трудности в обучении; - Создать условия для психолого-педагогического сопровождения учащихся, испытывающих трудности в обучении; - Снизить долю учащихся с рисками учебной неуспешности до 10-15%; - Повышение доли педагогов и родителей по методической компетентности для успешной организации работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию; - Повышение интереса обучающихся к обучению через урочную и внеурочную деятельность; - Увеличение показателей среднего балла ВПР в 5-8 классах, ОГЭ в 9 классе по предметам (основным и по выбору обучающихся); - Увеличение числа участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов; - Увеличение числа обучающихся с рисками неуспешности, занимающихся в кружках.
Приложение	«Дорожная карта» реализации антирисковой программы по рисковому профилю «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» на 2025-2026 учебный год

Дорожная карта реализации Программы

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники	Подтверждающие документы
Выявить группу обучающихся 2-9 классов с рисками учебной неуспешности и определить затруднения при освоении образовательной программы	Диагностика уровня учебной мотивации и особенностей познавательной деятельности у обучающихся 2-9 классов с целью выявления причин учебных затруднений.	Сентябрь-Октябрь 2025	Количество обучающихся с рисками учебной неуспешности. Результаты мониторинга успеваемости по классам	Зам. директора, классные руководители	Педагоги, учащиеся	Аналитическая справка по результатам диагностик
Разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с рисками учебной неуспешности	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности.	Сентябрь 2025	Количество индивидуальных образовательных маршрутов (планов для учащихся)	Зам. директора, социальный педагог, классные руководители, учителя-предметники	Педагоги, учащиеся	Индивидуальные образовательные маршруты обучающихся с рисками учебной неуспешности
	Организовать дополнительные занятия для учащихся для ликвидации отставания от учебной программы.	В течение учебного года	Количество проведенных дополнительных занятий с обучающимися	Зам. директора, педагоги-предметники	Учащиеся	График (расписание) дополнительных занятий и консультаций.
	Мониторинг динамики успеваемости обучающихся с риском учебной неуспешности по учебным предметам	Конец каждой четверти (года)	Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении ООП	Зам. директора, педагоги-предметники	Учащиеся	Результаты мониторинга успеваемости по классам
Активизировать работу классных руководителей по вовлечению родителей в образовательный процесс	Родительское собрание «Причины школьной неуспешности и пути ее преодоления»	Сентябрь 2025	Доля родителей, охваченных консультационной помощью с целью поддержки своих детей	Зам. директора, классные руководители, учителя-предметники	Родители (законные представители)	Протокол родительских собраний
	Беседы с родителями и консультирование с целью повышения контроля за	В течение учебного года		Зам. директора, классные руководители	Родители (законные представители)	Лист фиксации индивидуальной работы с родителями

	успеваемостью ребенка.					
	Родительское собрание «Организация и проведение ГИА в 2026 году».	Январь , май 2026	Доля родителей, охваченных консультативной помощью с целью поддержки своих детей	Зам. директора, классный руководитель 9 класса	Родители, учителя - предметники	Протокол родительского собрания

	Приглашение родителей на открытые уроки и внеклассные мероприятия. Дни открытых дверей	В течение учебного года	Доля родителей, вовлеченных в образовательный процесс	Классные руководители	Родители (законные представители)	Приказ по итогам Дня открытых дверей
Повысить методическую компетентность педагогов для успешной организации работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.	Круглый стол «Как повысить качество знаний учащихся с рисками учебной неуспешности»	Октябрь 2025	Количество педагогов повысивших методическую и профессиональную компетентность	Зам. директора	Педагоги	Справка по итогам мероприятия
	Самообразование учителя: -проведение открытых уроков и воспитательных мероприятий, направленных на повышение качества образования; Методические недели - Участие в вебинарах, семинарах по вопросам повышения качества образования	В течение всего учебного года		Администрация школы, учителя-предметники	Педагоги предметники	Приказ по итогам проведения методических недель, график проведения открытых уроков и воспитательных мероприятий; участие учителей в вебинарах, семинарах
Повысить интерес обучающихся к обучению через урочную и	Классный час «Учебная мотивация или как помочь ребенку полюбить учебу»	в течение 1 четверти	Количество учащихся, повысивших мотивацию к обучению	Классные руководители	Учащиеся	Справка о проведении классных часов,

внеурочную деятельность	Участие в олимпиадах, конкурсах разных уровней и направлений, школьных декадах и неделях, в соревнованиях	2025-2026 учебный год	Количество участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов	Зам. директора, классные руководители, учителя-предметники	Учащиеся 1-9 классов	Справки, дипломы, грамоты, сертификаты, обучающихся
Повысить долю учащихся, подтверждающих текущие отметки результатами внешнего оценивания (ВПР) и долю учащихся, имеющих положительные результаты ГИА в 2026 году.	Реализация плана подготовки к ВПР в 5-8 классах, проведение ВПР	Январь – май 2026	Количество обучающихся, подтвердивших свои оценки на независимых процедурах оценки качества образования - ВПР	Зам. директора	Педагоги-предметники, учащиеся	План оказания помощи учащимся в подготовке к ВПР

	Проведение пробных ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору в 9 классе	Февраль-март 2026	Количество обучающихся, подтвердивших свои оценки на независимых процедурах оценки качества образования - ГИА	Зам. директора, учителя предметники	Учащиеся 9 класса	Приказ по итогам пробных ОГЭ
	Организация индивидуальных консультаций по подготовке к ГИА	Март-май 2026	Количество обучающихся, охваченных подготовкой к ГИА	Зам. директора, учителя предметники	Учащиеся 9 класса	График консультации по подготовке к ГИА