

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Авило-Успенская средняя общеобразовательная школа**

РАССМОТРЕНО
Общим собранием работников
МБОУ Авило-Успенской сош
(протокол от 02.04.2025 №1)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Авило-Успенской сош
В.М. Косякова
10.04.2025г.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 02841C9500B7B3BEED476A1A247DF946C9
Владелец: КОСЯКОВА ВАЛЕНТИНА МИХАЙЛОВНА
Действителен: с 18.12.2025 по 18.03.2027
ИНН: 6119007445
СНИЛС: 04064019513
Организация: МБОУ АВИЛО-УСПЕНСКАЯ СОШ
Должность: ДИРЕКТОР

ОТЧЁТ

о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Авило-Успенской средней общеобразовательной школы за 2024 год

с. Авило-Успенка, 2025 год

Содержание

1. Аналитическая часть

- 1.1 Общие сведения об образовательной организации
- 1.2 Оценка образовательной деятельности организации
- 1.3 Оценка системы управления организации
- 1.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- 1.5 Оценка организации учебного процесса
- 1.6 Оценка востребованности выпускников
- 1.7 Оценка качества кадрового обеспечения
- 1.8 Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса
- 1.9 Оценка библиотечно –информационного обеспечения
- 1.10 Оценка материально-технических условий
- 1.11 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

2. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Авило-Успенская средняя общеобразовательная школа (МБОУ Авило-Успенская сош)</i>
Руководитель	<i>Косякова Валентина Михайловна</i>
Адрес организации	<i>346960, Ростовская обл., Матвеево-Курганский р-н., с. Авило-Успенка, ул. Школьная, 12а</i>
Телефон, факс	<i>8(86341)35056</i>
Адрес электронной почты	av-771uspenka@mail.ru
Учредитель	<i>ООА (отдел образования Администрации Матвеево-Курганского района)</i>
Дата создания	<i>1960 год</i>
Лицензия	<i>от 09.04.2012 № 2276, бессрочно</i>
Образовательные программы ОУ (по лицензии)	<i>Образовательная программа начального общего образования Образовательная программа основного общего образования Образовательная программа среднего общего образования</i>

Самообследование за 2024 календарный год в МБОУ Авило – Успенской сош проводилось в соответствии с пунктом 3 части 3 ст. 28, пунктом 3 части 2 ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Порядком предоставления отделу образования Администрации Матвеево-Курганского района отчета о результатах самообследования образовательной организации, утвержденного приказом отдела образования Администрации Матвеево-Курганского района от 28.01.2025 № 27 (далее- Порядок), в целях проведения ежегодного мониторинга системы общего образования Матвеево-Курганского района, на основании приказа ООА «О проведении самообследования в образовательных организациях Матвеево-Курганского района за 2024 год» № 27 от 28.01.2025г., приказа МБОУ Авило – Успенской сош «О проведении процедуры самообследования по итогам 2024 года» № 31/1 от 28.01.2025г.

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ Авило-Успенской сош, оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

Целью проведения самообследования являются оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательной деятельности, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Авило-Успенская средняя общеобразовательная школа (далее- МБОУ Авило-Успенская сош) расположена в жилом районе с. Авило-Успенка вдали от торговых мест и предприятий. Здание школы построено по типовому проекту. Проектная наполняемость-120 мест. Площадь здания, используемая для нужд образовательного процесса-783 кв. м.

Режим работы МБОУ Авило-Успенская сош: рабочая неделя-пятидневная (с понедельника по пятницу), длительность пребывания обучающихся с 8.00-16.30.

Длительность уроков составляет 40 минут.

1.2 Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Отчет о самообследовании представлен на Педагогическом совете (Протокол №11 от 21.03.2025г.), а также размещен на официальном сайте МБОУ Авило – Успенской сош.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

В соответствии со свидетельством о государственной аккредитации школой реализуются программы:

начального общего образования,

основного общего образования,

среднего общего образования.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы.

Учебный план для 1-10 классов составлен на основе требования ФГОС ООО. Учебный план начального общего, основного общего и среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Образовательная организация скорректировала образовательные программы, локальные акты о дистанционном обучении, приняты приказы о поручении ответственным мониторинга условий для реализации ООП с помощью ДОТ и электронного обучения.

Положение об организации образовательного процесса с использованием ДОТ и электронного обучения разработано, согласовано.

Образовательная организация актуализировала содержание локальных актов, устанавливающих правила приема в школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования.

На протяжении 2024 года нет обучающихся которые воспользовались правом на льготный прием в ОО, также нет обучающихся воспользовавшихся правом на внеочередной прием в связи с гибелью родителей при выполнении задач в СВО.

В октябре 2024 года в 3 класс зачислена ученица из ДНР. В ноябре 2024 года зачислена ученица в 10 класс из ДНР.

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР организована определенная работа. Педагог-психолог и социальный педагог провели в классах, где учатся дети с территорий ДНР, тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации. Также были проведены индивидуальные консультации для учеников, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции.

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образов.	Всего
Общее количество классов/ средняя наполняемость	4/7,2	5/7	1/1	10/6,5
Общее количество обучающихся	29	35	1	65
В том числе:				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	29	35	1	65
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	нет	нет	нет	нет
Занимающихся по программам углублённого изучения предметов (указать предметы)	нет	нет	1(математика, литература)	1 (математика, литература)
Формы получения образования: очное – семейное – экстернат –	очное	очное	очное	очное
Занимающихся в группах продлённого дня	нет	нет	нет	нет
Занимающихся по программам дополнительного образования	29	35	1	65
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений –	нет	нет	нет	нет

дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.)				
--	--	--	--	--

Реализация права обучающихся на получение образования

Наименование показателей	2021-2022 гг	2022-2023 гг	2023-2024 гг
1. Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения	0	1	3
2. Количество учащихся, выбывших из ОУ, всего	14	13	13
в том числе:			
исключенных из ОУ	нет	нет	нет
выбывших на учебы в другие ОУ	14	13	13
по другим причинам	нет	нет	нет
3. Из числа выбывших:			
трудоустроены	нет	нет	нет
не работают и не учатся	нет	нет	нет

Воспитательная система ОУ

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания, которая соответствовала по следующим модулям:

- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Классное руководство
- Основные школьные дела
- Внешкольные мероприятия
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Профилактика и безопасность
- Самоуправление
- Профориентация
- Организация предметно-пространственной среды
- Социальное партнёрство
- Детские общественные объединения

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ Авило –Успенской сош организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно- патриотическое воспитание» «Юнармия». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в Школе проведено 9 общешкольных мероприятия, 6 единых классных часов, 6 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–10-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Дарвиной С.Ю.(4 класс), Бакум Т.С.(2 класс), Аркатова Н.Е.(1,3 классы), Зайцева Т.Г.(9класс)

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии, поисково-исследовательская работа школьного музея, встречи с участниками различных войн, ветеранами и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы, кружковую и досуговую деятельность.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания продолжает осуществляться работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, еженедельный торжественный вынос флага РФ и исполнение гимна РФ на общешкольной линейке, знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в локальных нормативных актах организации о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов и планшетов установлены контейнеры при входе в учебные кабинеты.

Дополнительные общеразвивающие программы.

Все дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, спортивно-оздоровительного и технического направления реализовывались в очном традиционном формате.

Внеурочная деятельность.

В соответствии с ФГОС ООО внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, предполагает решение задач воспитания и социализации обучающихся.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–10-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

№	Направление	ФИО преподавателя	Наименование	Нагрузка
1-4 класс				
1	Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	Бакум Т.С. Аркатова Н.Е.	Разговоры о важном	1 1
2	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Бакум Т.С. Аркатова Н.Е.	Функциональная грамотность	1 1
3	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Бакум Т.С. Аркатова Н.Е.	Мир профессий	1 1
4	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Бакум Т.С. Аркатова Н.Е.	Занимательная грамматика	1 1
		Бакум Т.С. Аркатова Н.Е.	Я и мой мир	1 1
5	Занятия направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Бакум Т.С. Аркатова Н.Е.	Волшебная мастерская	1 1
		Бакум Т.С. Аркатова Н.Е.	Уроки здоровья	1 1
6	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Бакум Т.С. Аркатова Н.Е.	Светофорик	1 1
		Бакум Т.С. Аркатова Н.Е.	Азбука дорожного движения	1 1
		Бакум Т.С. Аркатова Н.Е.	Орлята России	1 1
	Всего:			10

	5 класс			
1	Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном	Дарвина А.В.	Разговоры о важном	1
2	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Стецура Л.Н.	Функциональная грамотность	2
3	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Дарвина А.В.	Мир профессий	1
4	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Мостовая Е.И.	Занимательная география	1
		Лосев И.Ю.	Культура РФ	1
5	Занятия направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Мостовая Е.И.	Подвижные игры	1
6	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Лосев И.Ю.	Знать и строго соблюдать	1
	Всего:			8
	6 класс			
1	Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном	Лосев И.Ю.	Разговоры о важном	1
2	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Дарвина А.В.	Функциональная грамотность	1
3	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Кесарь В.А.	Билет в будущее	1
4	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Дарвина А.В.	Занимательная математика	1
		Кесарь В.А.	Азбука общения	1
5	Занятия направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Зайцева Т.Г.	Подвижные игры	2

6	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Лосев И.Ю.	Подросток и закон	1
	Всего:			8
	7 класс			
1	Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном	Козинцева Г.Н.	Разговоры о важном	1
2	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Козинцева Г.Н.	Мир языка и литературы	1
3	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Кесарь В.А.	Билет в будущее	1
4	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Лосев И.Ю.	Культура и общество	1
		Мостовая Е.И.	Россия – Родина моя	2
5	Занятия направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Кесарь В.А.	Подвижные игры	1
6	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Лосев И.Ю.	Ученику о законе	1
	Всего:			8
	8 класс			
1	Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном	Мостовая Е.И.	Разговоры о важном	1
2	Занятия по формированию функциональной	Стецура Л.Н.	Биотехнологии	1

	грамотности обучающихся		я	
3	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Кесарь В.А.	Билет в будущее	1
4	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Мостовая Е.И.	Путешествие по просторам России	1
		Кесарь В.А.	Азбука общения	1
5	Занятия направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Зайцева Т.Г.	Подвижные игры	2
6	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Стецура Л.Н.	Этикет общения	1
	Всего:			8
	9 класс			
1	Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	Зайцева Т.Г.	Разговоры о важном	1
2	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Козинцева Г.Н.	Русский язык велик и могуч	2
3	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Кесарь В.А.	Билет в будущее	1
		Кесарь В.А.	Мир профессий	1
4	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Лосев И.Ю.	Наше культурное наследие	1
5	Занятия направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Зайцева Т.Г.	Готовимся к ГТО	1
6	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей	Лосев И.Ю.	Азы законодательс	1

	обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности		тва	
	Всего			8
	10 класс			
1	Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном» патриотической, нравственной и экологической направленности	Кесарь В.А.	Разговоры о важном	1
2	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Стецура Л.Н.	Современные агротехнологии	2
3	Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	Кесарь В.А.	Билет в будущее	1
4	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Мостовая Е.И.	Страноведение	1
5	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Зайцева Т.Г.	Готовимся к ГТО	2
6	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления...	Мостовая Е.И.	Юнармейцы	1
	Всего:			8

Условия для самореализации обучающихся

№ п/п	Название кружка	Руководитель	Дни недели	Время занятий	Классы
1.	«Юный биолог»	Стецура Л.Н.	Среда	15 ⁰⁰ -15 ⁴⁰	8,9,10
2.	«Очумелые ручки»	Дарвина С.Ю.	Пятница	14 ¹⁰ -14 ⁵⁰	4,5

3.	"Край родной»	Кесарь В.А.	Четверг	15 ⁰⁰ -15 ⁴⁰	5,6,7
4.	«Юный художник»	Кесарь В.А.	Вторник	15 ⁰⁰ -15 ⁴⁰	4,5
5	«Творческая мастерская»	Кесарь В.А.	Среда	15 ⁰⁰ -15 ⁴⁰	4,5
6	«Азбука здоровья»	Кесарь В.А.	Среда	13 ²⁰ -14 ⁰⁰	4,5
7.	«Школа мяча»	Кесарь В.А.	Понедельник	15 ⁰⁰ -15 ⁴⁰	5,6,7
8.	«Волейбол»	Кесарь В.А.	Вторник	15 ⁵⁰ -16 ³⁰	8,9,10
9.	«Квант»	Дарвина А.В.	Понедельник	15 ⁰⁰ -15 ⁴⁰	8,9,10

№ п/ п	Направления	Название секции, кружка и т.д.	Охват учащихся (в т.ч. в % от общего количества)
1	Физкультурно-спортивные	спортивные кружки: «Школа мяча» «Азбука здоровья» «Волейбол»	76,6%
2	Естественно-научное	«Юный биолог», «Квант»	22,1%
3	Художественно-творческое	«Очумелые ручки», «Юный художник», «Творческая мастерская»	68%
4	Туристско-краеведческая	Край родной	22,1%

Инновационная деятельность учреждения (по желанию учреждения)

Направление, тема	Цели и задачи	Кем и когда утверждена тема и программа	Научный руководит. (Ф.И.О., долж., ученая степень)	Прогнозируемый конечн. результат
Участие в волонтерском движении	Сохранение позитивных тенденций в развитии добровольческого (волонтерского) движения молодежи в Ростовской	Решение коллегии комитета по молодежной политике администрации Ростовской области №1 «О развитии добровольческого (волонтерского)	Дарвина С.Ю.-советник директора	Повышение уровня гражданственности, патриотизма, правовой и политической культуры современной молодежи

	области, создание условий для вовлечения в социальную практику еще большего количества подростков и молодежи, формирование целостной системы социальных лифтов для молодых жителей Дона	движения молодежи в Ростовской области» от 17 мая 2023 г.		
участие в экологическом движении	Реализация проектов, направленных на улучшение экологии в России. Создание сообщества людей, бережно-относящихся к окружающей среде.	ЭКО-движение, 2024 г.	Стецура Л.Н.- учитель биологии	повышение экологической культуры обучающихся

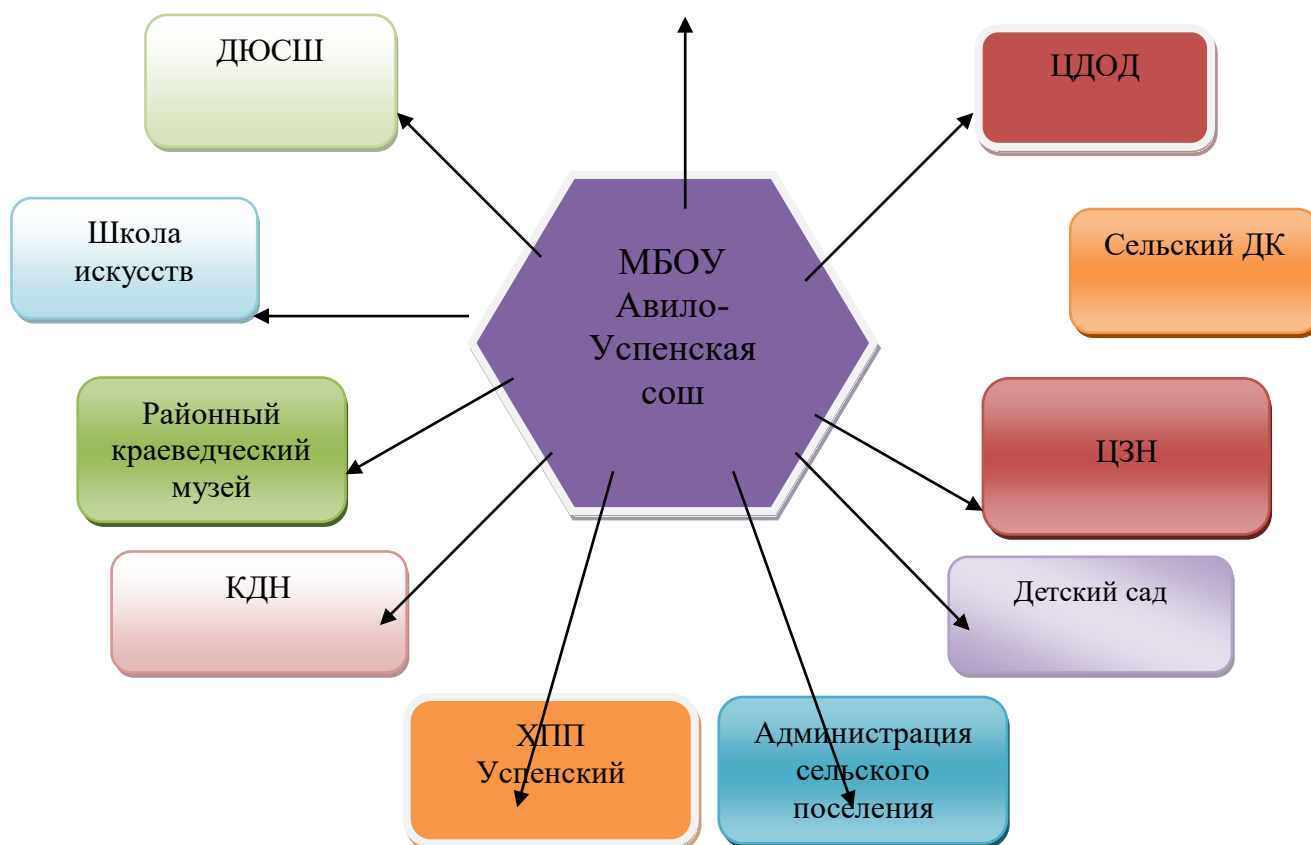
Система дополнительных образовательных услуг, реализуемых ОУ.

Работа с родителями.

№ п/п	Формы обучения родителей педагогическим знаниям
1.	педагогический всеобуч, родительские собрания (классные, общешкольные), консультации, беседы, совместные общешкольные мероприятия, работа родительского комитета, индивидуальные консультации, встречи родителей с администрацией, учителями, конференции.

Связь с социумом.

ООА



Результаты приобретения обучающимися социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни: приобретение знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх;

Результаты формирования позитивного отношения обучающихся к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом: развитие ценностных отношений к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты приобретения обучающимися опыта самостоятельного социального действия: приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Достижение всех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации модели внеурочной деятельности.

Сведения об участии обучающихся в мероприятиях

№	Наименование мероприятий	Уровень (район, город, федерал., международ.)	Количество учащихся, % от общего количества
1.	Всероссийская акция «Блокадный хлеб».	Всероссийская	63/96
2.	Муниципальный этап Всероссийского	Всероссийская	2/3

	конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»		
3	Участие в районном творческом конкурсе «Забавный пингвинарий»	Районный	3/5
4	Участие в районном конкурсе детско-юношеского творчества «Защитник Отечества - Герой нашего времени!»	Районный	1/2
5	Звезда спасения» МЧС конкурс рисунков	Областной	1/2
6	Всероссийская акция письмо защитникам Отечества	Всероссийская	63/96
7	Всероссийская акция «Талисман добра»	Всероссийская	20/32
8	Районные Военно-спортивные соревнования среди девушек «Краса в пагонах»	Районные	6/10
9	Всероссийский урок «Без срока давности» Ленинград- непокоренный город.	Всероссийский	65/100
10	Поселенческие соревнования по мини - футболу в рамках, годовщины воссоединения Крыма, Севастополя с Россией	Районные	6/10
11	Всероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»	Всероссийская	30/48
12	Участие в муниципальном этапе Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества	Всероссийская	1/2
13	Региональный проект «Профминутка» 1-4класс	Региональный	15/23
14	1 этап 7 Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «МЧС звезда спасения»	Всероссийский	1/2
15	Всероссийская акция неделя финансовой грамотности	Всероссийская	15/23
16	Всероссийская акция «Будь здоров»	Всероссийская	40/65
17	Всероссийская акция письмо солдату	Всероссийская	30/48
18	ХII районный экологический фестиваль «Экология. Творчество. Дети.	Районный	2/3
19	Поселенческие соревнования по мини - футболу в рамках, празднования 100 летия со дня образования Матвеево-Курганского района, а также в преддверии майских праздников «Мы верим твердо в героев спорта»	Районный	6/10
20	Акция «Озеленяй» субботник	Всероссийская	60/95
21	Участие в районном творческом конкурсе «О Родине, о доблести, о славе!»	Районный	1/2
22	Всероссийский день Эколят. Конкурс рисунков и плакатов «Эколята сохраняют природу»	Всероссийский	10/16
23	Участие в видеомарафоне «О законе речь»	Всероссийский	20/32
24	Участие в детско-юношеская акция «Рисуем Победу 2024»	Всероссийская	10/16
25	Всероссийская акция «Окна победы»	Всероссийская	63/100
26	Акция «Наследники Победы»	Всероссийская	15/24

27	Акция «Георгиевская лента»	Всероссийская	20/32
29	Акция "Капля жизни" (день солидарности в борьбе с терроризмом)	Районная	30/48
30	Региональный творческий конкурс «Охрана труда глазами детей»	Областной	2/3
31	Акция «Спасибо учителю» видео поздравление	Районная	5/8
32	Урок Цифры. «Искусственный интеллект»	Всероссийский	60/95
33	Урок Занятости для 9-10 классов.	Районный	20/32
34	Муниципальный этап областного конкурса социальной рекламы «Чистые руки»	Областной	2/3
35	Всероссийская молодежная акция «Наши семейные книги памяти»	Всероссийская	5/8
36	Районный творческий конкурс «Наши папы – наша гордость»	Районный	6/10
37	Поселенческие соревнования по мини - футболу в рамках, празднования 100 летия со дня образования Матвеево-Курганского района, а также в преддверии праздника Дня народного единства «Сплочен и един, наш народ не победим»	Районные	6/10
38	Квест. Знатоки истории пожарной охраны	Всероссийский	63/99
39	Экодиктант	Всероссийский	44/70
	Областной тематический конкурс детского художественного творчества «Сотрудники патрульно-постовой службы полиции глазами детей». 100 лет со дня образования службы участковых и ППС	Областной	2/3
40	Олимпиада «Стоп ВиЧ и Спид» для 9-10 классов	Всероссийская	23/37
41	Областная акция «Мы выбираем жизнь» (ПДД)	Областная	15/23
42	Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли — 2024»	Всероссийский	6/10
43	Конкурс рисунков «Персонаж ЗОЖ»	Всероссийский	2/3
44	Эссе. «Россия против коррупции. Жить по совести и чести!»	Всероссийский	1/2
45	Медвежонок	Всероссийский	15/23
46	Международная математическая игра-конкурс «Кенгуру- математика для всех»	Всероссийский	15/23
47	Олимпиады на УЧИ.РУ	международный	31/47

Хочется отметить, что по сравнению с прошлым учебным годом вырос охват обучающихся, возросло количество учителей, активно принимающих участие с детьми в олимпиадах и конкурсах по различным предметным направлениям. Это способствует выявлению одаренных детей, независимой оценки качества обучения, повышению мотивации обучающихся, внедрению инновационных педагогических технологий в образовательный процесс.

Характеристика контингента обучающихся.

По состоянию на 30 декабря 2024 года году в сош обучалось 65 учащихся.

1. Общая численность на момент заполнения паспорта- 65 человек;
2. Количество кружков по интересам и спортивных секций, работающих в школе- 9;
3. В них занимается детей всего- 58, из них состоящие на внутришкольном учёте- 1;

Социальный состав обучающихся.

4. Количество многодетных семей- 19;
5. Количество малообеспеченных семей- 23;
6. Количество неполных семей- 10, где:
 - только отец- 1 семья;
 - только мать- 8 семей;
 - количество детей, находящихся под опекой- 1 семья;
7. Количество неблагополучных семей- 0;
8. Количество детей, проживающих в интернате- 0;
9. Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте- 1;
10. Количество обучающихся «группы риска»- 0;

Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних (за 3 года)

Год	Виды и кол-во правонарушений	Виды и количество преступлений	Кол-во учащихся, стоящих на учете в КДН	Количество учащихся, снятых с учета КДН
2022	2	0	2	2
2023	1	0	2	1
2024	1	0	1	0

1.3 Оценка системы управления организации.

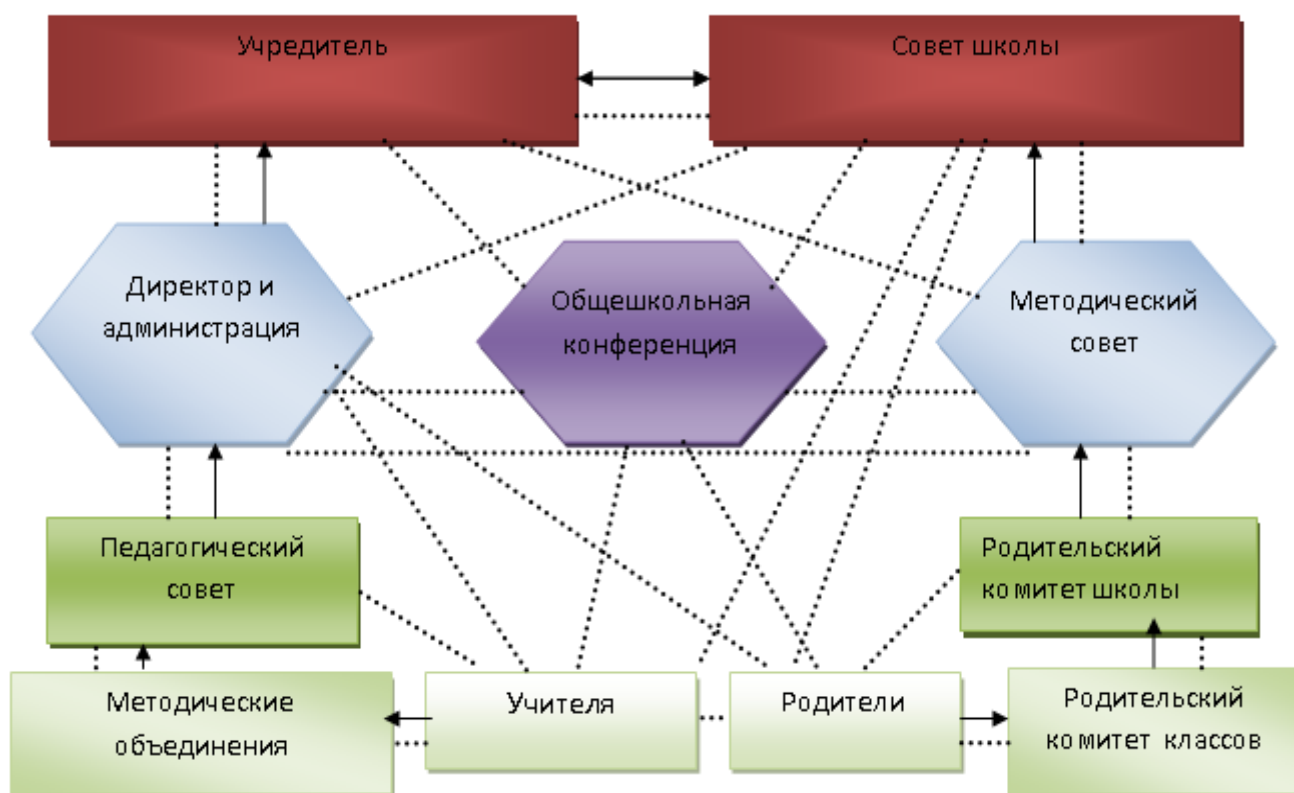
Управление образовательной организацией осуществляется на основе Федерального Закона № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава МБОУ Авило-Успенской сош и локальных актов.

Управление сош осуществляет директор, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности общеобразовательной школы.

Характеристика системы управления Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гласности, гуманизма, общедоступности, государственно-общественного характера управления, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования, на основе коллегиальности, четкого распределения уровней ответственности, открытости и доверия к исполнителям отдельных направлений образовательно-воспитательного процесса. Решения принимаются исходя из педагогической целесообразности и требований трудового законодательства, обязательного выполнения положений Устава школы и нормативно-правовых актов, регулирующих учебно-воспитательный процесс. В учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников школы, Педагогический совет, Методический совет, Совет родителей (законных представителей) обучающихся, Совет обучающихся. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательного учреждения, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательного учреждения устанавливаются уставом образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации. Административное управление школой осуществляет директор и его заместитель. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через общее собрание работников школы, Педагогический совет, Методический совет, Совет родителей (законных представителей) обучающихся, Совет обучающихся. В систему управления образовательно-воспитательным процессом в МБОУ входят структурные

подразделения: социально-психологическая служба; психолого-педагогический консилиум; школьные методические объединения учителей-предметников; органы ученического самоуправления. В школе активно работают органы ученического самоуправления, а также классные родительские комитеты. В детском самоуправлении это, прежде всего, первичное отделение «Движения первых», пользующееся немалым авторитетом в детском коллективе, а также классные органы самоуправления – в каждом классе свои.



Образовательная организация внедрила алгоритмы действий персонала, работников ЧОП и обучающихся при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам. Также, указанные меры отражены в антикризисном плане действий в ЧС. В сентябре 2024 года школа успешно прошла контроль внедрения алгоритмов реагирования в свою деятельность.

1.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Выполнение образовательных программ.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления. В этом случае планы корректировались и программы выполнялись за счет концентрирования отдельных тем. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть.

Результаты образовательной деятельности.

Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживаются на основе итогов, полученных по окончании четвертей, полугодий и по итогам года.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена в 2024 году.

Традиционно важнейшей задачей, стоящей перед педагогическим коллективом в 2023-2024 учебном году, являлась качественная подготовка выпускников к государственной итоговой аттестации.

В соответствии с планом подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса была проведена следующая работа:

- составлен план подготовки к ОГЭ в 2023/2024 учебном году;
- сформирована нормативно-правовая база ГИА;
- проведен сбор информации по участию в ГИА в 2024 году,
- информирование обучающихся и их родителей осуществлялось через официальный сайт, а также родительские и классные собрания, на которых они были ознакомлены с нормативно-правовыми документами, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА в форме ОГЭ. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний;
- в рекреации сош, были оформлены информационные стенды и методические уголки, где обучающимся предоставлялась возможность ознакомиться с нормативно правовой базой ГИА, информацией об особенностях проведения экзаменов, материалами для подготовки к экзаменам;
- проведены репетиционные мероприятия;
- регулярно осуществлялся мониторинг индивидуальных достижений по русскому языку и математике;
- еженедельно проводились консультации по подготовке к ГИА как для всех обучающихся, так и индивидуальные;
- проведены инструктивно – методические совещания с учителями предметниками.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса.

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	«4 и 5»	%
2022	6	5	83,3	1	16,7
2023	10	10	100	3	30
2024	10	7	70	2	20
Всего	26	22	84,4	6	22,2

Результаты обучающихся 9-х классов общеобразовательного учреждения, сдававших государственную (итоговую) аттестацию

Годы	Предмет	Результаты ОГЭ	
		Количество (чел.)	Средний тестовый балл
2021-2022	Русский язык	6	19,5
	математика	6	10,2
	обществознание	6	17
	география	3	16,3
	биология	3	15
2022-2023	Русский язык	9	17,7
	Математика	9	11,5
	География	9	15
	обществознание	9	15

2023-2024	Русский язык	10	14,9
	Математика	10	10,1
	География	5	12,4
	Обществознание	8	11,8
	Биология	5	17,4

К государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) в МБОУ Авило-Успенской сош в 2024 году было допущено 10 учащихся. Все учащиеся сдавали ГИА в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) по двум основным предметам: математика и русский язык и предметам по выбору: обществознание и география, биология. В период проведения ГИА в форме ОГЭ нарушений учащимися процедуры проведения экзамена не было зафиксировано, ни один учащийся не был удален с экзамена. Апелляций о несогласии с выставленными баллами не было.

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	«4 и 5»	%
2022	0	0	0	0	0
2023	2	2	100	2	100
2024	0	0	0	0	0
Всего	2	2	100	2	100

Результаты ЕГЭ выпускников общеобразовательного учреждения

Годы	Предмет	Результаты ЕГЭ	
		Количество (чел.)	Средний тестовый балл
2021-22	-	-	-
2022-23	Русский язык математика	2	77,5
		1(профиль)	64
		1(базовый уровень)	16
2023-24	-	-	-

Результаты ВПР.

ВПР показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5,7 классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 3% обучающихся, по математике – 4%, по географии – 2%.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок: отсутствие дифференцированной работы с обучающимися; низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Итоги участия обучающихся в олимпиадах.

В 2024 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели немного изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали ниже.

№ п/п	Предметы	Количество победителей и призеров предметных олимпиад		
		учебный год 2021-2022	учебный год 2022-2023	учебный год 2023-2024

		кол-во	уровень	кол-во	уровень	кол-во	уровень
1	русский язык	0	муниципальный	0	муниципальный	0	муниципальный
2	обществознание	0	муниципальный	0	муниципальный	0	муниципальный
3	география	0	муниципальный	0	муниципальный	0	муниципальный
4	литература	0	муниципальный	0	муниципальный	0	муниципальный
Итого		0		0		0	

1.5. Оценка организации учебного процесса.

Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября. Образовательный процесс осуществляется в одну смену при 5 –дневной учебной неделе. Продолжительность занятий в классах – 40 минут. Перерыв между последним уроком и началом внеурочных занятий 30 минут.

Основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности. Общий объем нагрузки не превышает требований СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная организация скорректировала учебную нагрузку обучающихся исходя из методических рекомендаций Роспотребнадзора и ИСРО: обучающимся начальной школы, а также 5-6 классов не задаются домашние задания. В каникулярное время обучающиеся читают литературу из перечня для самостоятельного чтения, также без выполнения домашних заданий. В других классах, в частности 7-11, домашние задания на выходные дни задаются исключительно с целью повторения и систематизации полученных знаний. Объем таких заданий не превышает объема, установленного нормами из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов. Все указанные изменения отражены в соответствующих локальных актах школы: положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, ООП по всем уровням образования.

1. Календарные периоды учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 года.

1.2. Дата окончания учебного года: 24 мая 2024 года.

1.3. Продолжительность учебного года:

- 1-е классы – 33 недели;
- 2–4-е классы – 34 недели

5–10-е классы – 34 недели

Расписание звонков и перемен 1 класс

Образовательная деятельность	Сентябрь–октябрь	Ноябрь–декабрь	Январь–май
1-й урок	8:00–8:30	8:00–8:30	8:00–8:40
1-я перемена	8:30–8:40	8:30–8:40	8:40–8:50
2-й урок	8:40–9:10	8:40–9:10	8:50–9:30
2-я перемена	9:10–9:20	9:10–9:20	9:30–9:40
3-й урок	9:20–9:50	9:20–9:50	9:40–10:20
3-я перемена	–	9:50–10:00	10:20–10:40
4-й урок	–	10:00–10:30	10:40–11:20

4-я перемена	–	10:30–10:40	11:20–11:40
5-й урок	–	–	–
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности	55 минут	30 минут	40 минут
Внеурочная деятельность	С 12:00	С 12:30	С 13:00

Расписание звонков и перемен 2–4-е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	8:00–8:40	10 минут
2-й	8:50–9:30	10 минут
3-й	9:40–10:20	20 минут
4-й	10:40–11:20	20 минут
5-й	11:40–12:20	10 минут
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 40 минут		
Внеурочная деятельность	С 13:10	–

Расписание звонков и перемен 5–7-е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08:00–08:40	10 минут
2-й	8:50–9:30	10 минут
3-й	9:40–10:20	20 минут
4-й	10:40–11:20	20 минут
5-й	11:40–12:20	20 минут
6-й	12:40–13:20	10 минут
7-й	13:30–14:10	–
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 30 минут		
Внеурочная деятельность	С 14:40	–

Расписание звонков и перемен 8–9-е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08:00–08:40	10 минут
2-й	8:50–9:30	10 минут
3-й	9:40–10:20	20 минут
4-й	10:40–11:20	20 минут

5-й	11:40–12:20	20 минут
6-й	12:40–13:20	10 минут
7-й	13:30–14:10	–
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 30 минут		
Внеурочная деятельность	С 14:40	–

Расписание звонков и перемен 10 класс

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08:00–08:40	10 минут
2-й	08:50–9:30	10 минут
3-й	9:40–10:20	20 минут
4-й	10:40–11:20	20 минут
5-й	11:40–12:20	20 минут
6-й	12:40–13:20	10 минут
7-й	13:30–14:15	–
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 30 минут		
Внеурочная деятельность	С 15:15	–

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. При составлении расписания уроков чередуются различные по трудности предметы в течение дня и недели.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами. Для предупреждения переутомления в течение недели обучающиеся имеют облегченный учебный день в среду. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, две больших перемены – по 20 мин.

В соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 г. №618-ФЗ с 2024 года запрещено использование мобильных телефонов во время учебных занятий.

Выполняются требования к целостности системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся:

- на начало учебного года разработаны необходимые локальные акты для безопасного образа жизни обучающихся, приказы, инструкции по охране жизни и здоровья детей, антитеррористической безопасности, пожарной безопасности.
- в сош регулярно проводятся учения по пожарной эвакуации обучающихся;
- работает кнопка тревожной сигнализации;
- имеется охранно-пожарная сигнализация, видеонаблюдение;
- действует круглосуточный контрольно-пропускной режим;

Охрана школы осуществляется охранным предприятием «Вектор.Континент». Установлены и действуют тревожные кнопки, видеонаблюдение, заключён договор с вневедомственной охраной.

В целях исполнения требований пункта 15 части 3 статьи 28, статьи 37, пункта 2 части 1 статьи 41 Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части создания необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания

обучающихся и работников образовательной организации созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья обучающихся:

- Организация медицинского обслуживания

Медицинское обслуживание обучающихся организуется на базе ФАП села Авило-Успенка.

Медико-социальные условия пребывания обучающихся в ОУ.

Статистика заболеваемости (за 3 года)

Тип заболеваний	Количество заболевших			Из них, число хронически заболевших			Число имеющих инвалидность		
	2022 г	2023г	2024 г	2022г	2023г	2024г	2022г	2023	2024г
сердечно-сосудистые	5	4	6	0	0	0	0	0	0
опорно-двигательные	2	2	0	0	0	0	2	1	0
зрение	7	8	2	0	0	0	0	0	0
тонзиллит	2	2	0	2	2	0	0	0	0
пиелонефрит	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Статистика по травматизму работников и обучающихся

	Дата	Вид несчастного случая	причины
Обучающиеся		дорожно – транспортное происшествие	нарушение правил дорожного движения
	2022	нет	-
	Янв.2023	утопление	Нарушение правил поведения на водоемах в зимнее время
	2024	нет	-
Работники			
	2022	нет	-
	2023	нет	-
	2024	нет	-

Образовательная организация провела анализ соответствия условий в школе рекомендациям Минпросвещения и Минздрава для обучения длительно болеющих детей (длительным лечение детей считается лечение или медицинская реабилитация продолжительностью более 21 дня). В образовательной организации таких обучающихся нет. Было рекомендовано педагогам пройти курсы повышения квалификации по вопросам обучения длительно болеющих детей.

- организовано питание обучающихся;

	Всего учащихся	Кол-во уч-ся, получающих горячее питание в школе	% охвата горячим питанием
1-4 классы	29	29	100
5-10 классы	36	31	86
ВСЕГО	65	60	92

- утверждены оптимальная учебная, внеучебная нагрузка, режима учебных занятий и продолжительность каникул;
- созданы условия для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятий ими физической культурой;

- обучающиеся в соответствии с законодательством Российской Федерации проходят медицинские осмотры, в том числе профилактические медицинские осмотры, в связи с занятиями физической культурой, и диспансеризации;
- проводится профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их аналогов и других одурманивающих веществ;
- обеспечена безопасность обучающихся во время пребывания в организации;
- организовано проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- организовано обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.

Образовательный процесс строится с учетом:

- периодов работоспособности детей на уроке (высокая продуктивность, утомляемость);
- возрастных и физиологических особенностей обучающихся на занятиях (количество видов деятельности на уроке, их продуктивность);
- чередования позы с учетом видов деятельности (профилактика сколиоза, снятие утомляемости).

1.6. Оценка востребованности выпускников.

Информация о поступлении выпускников ОУ в ВУЗы и ССУЗы

Название ВУЗов и ССУЗов		2022	2023	2024
	ЮФУ	-	1	-
	ДГТУ	-	-	-
	РГМУ	-	-	-
	Колледж морского приборостроения г. Таганрог	1	-	-
	Политехнический колледж, г. Таганрог	-	3	2
	Авиационный колледж, Г. Таганрог	-	1	-
	Автомобильный колледж, п. М-Курган	-	1	-
	ТГПИ	-	-	-
	Механический колледж	-	5	4
	Юридический колледж г. Краснодар	-	1	-
Всего		1	12	6

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.

МБОУ Авило-Успенская сош укомплектована педагогами согласно штатному расписанию.

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель	Кол. чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)	11	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	90	
Из них внешних совместителей	-	-
Наличие вакансий (указать должности): педагог-психолог	1	

английский язык		1	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	10	90,9
	со средним специальным образованием	1	9,09
	с общим средним образованием	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		11	100
Имеют квалификационную категорию		Всего	7
		Высшую	5
		Первую	2
		Вторую	-
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	10	77
	Социальный педагог	1	9,1
	Учитель-логопед	-	0
	Педагог-психолог	1	9,1
	Педагог-организатор	-	0
	Старший вожатый	1	9,1
	Педагог дополнительного образования	1	9,1
	Другие должности (указать наименование): воспитатель	-	
	Директор	1	9,1
Заместитель директора по УВР	2	18,2	
Заместитель директора по ВР	-	0	
Имеют учёную степень		-	0
Имеют звание Заслуженный учитель		0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		1	9,1

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Образовательная организация проанализировала уровень заработной платы работников в целях соблюдения соответствия размера заработной платы уровню МРОТ. По результатам анализа работникам с несоответствием размера заработной платы уровню МРОТ установлена доплата к заработной плате до уровня МРОТ. С 01.01.2024г. федеральный МРОТ увеличили до 19242 руб. в месяц (Федеральный закон от 27.11.2023г. №548-ФЗ)

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Анализ условий реализации программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 25% педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 20% не видят значимости в применении такого формата заданий, 15% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения

соответствующего

обучения.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала ОУ для внедрения требований обновленного ФГОС начального, основного общего и среднего образования показывает достаточно хорошую готовность педагогов. Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышения квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

	ФИО	Категория	Должность	Год прохождения курсовой переподготовки
1	Овчаренко О.Н.	высшая	Учитель русского языка и литературы	2022
2	Козинцева Г.Н..	высшая	Учитель русского языка и литературы	2023
3	Зайцева Т.Г	первая	Учитель физической культуры	2023
4	Бакум Т.С.		учитель начальных классов	2022
5	Дарвина С.Ю.		учитель начальных классов	2022
6	Аркатова Н.Е.	высшая	учитель начальных классов	2022
7	Стецура Л.Н.	высшая	учитель химии и биологии	2023
8	Кесарь В.А.		Педагог дополнительного образования	2022
9	Дарвина А.В.	первая	Учитель математики и физики	2022
10	Мостовая Е.И..	высшая	Учитель географии и ОБЖ	2023
11	Лосев И.Ю.		учитель истории и обществознания	2023

В МБОУ Авило-Успенской сош ведётся систематическая работа по повышению квалификации педагогических работников. 100% учителей предметников прошли курсовую подготовку.

Аттестация в целях установления квалификационной категории проводится по желанию педагогических работников на основании их заявлений, которые подавались в аттестационную комиссию министерства образования Ростовской области.

Среди 11 учителей – предметников высшую квалификационную категорию имеют 5 педагогов, первую квалификационную категорию – 2 педагога. 4 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности.

1.8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

В МБОУ Авило-Успенской сош имеется информационно-библиотечный центр. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858, учебные пособия изданы организациями, входящими в перечень, утвержденный приказом Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. №699. Обеспеченность обучающихся учебниками составляет 100%. **Перечень учебников, используемых в образовательном процессе.**

Предмет	Наименование программы	Статус (государственная, авторская)	Данные о программе (для государственных – издательские реквизиты, для авторских – автор и рецензент, протокол утверждения)	Классы, уровень (углубл., коррекц., базов.)
Начальная школа	Начальная школа 1-4 класс УМК комплект «Школа России»	государственная, типовая	Москва, Просвещение 2021 г.	базовый 1-4 кл.
Русский язык	русский язык	государственная, типовая	Москва, Дрофа, 2023 г., Москва, Просвещение, 2023 г.	базовый 5 - 9 кл. базовый 10 кл.
Литература	литература	государственная, типовая	Москва, Просвещение, 2021 Москва, Дрофа, 2021 г.	базовый 5 – 9 кл. базовый 10 кл.
Английский язык	английский язык	государственная, типовая	Москва, Дрофа 2023 г. Москва, Дрофа, 2022 г. Москва, Дрофа, 2022 г. Москва, Дрофа, 2021 г. Москва, Дрофа 2023	базовый 4 кл. базовый 2-3 кл. базовый 5-7 кл. базовый 8-9 кл. базовый 10 класс
Математика	математика	государственная, типовая	Москва, Вентана-Граф, 2022 г	базовый 5-6 кл.
Алгебра	алгебра	государственная, типовая	Москва, Просвещение 2023 Москва, Вентана –Граф 2021 Москва Вентана- Граф 2021	базовый 7 -8 кл-9 кл. 10 класс

Геометрия	геометрия	государственная, типовая	Москва, Просвещение, 2021 Москва, Просвещение 2023	базовый 7- 9кл. базовый
Информати ка	Информатика	государственная, типовая	Москва, Бином, 2019 г. Питер ,2018	базовый 7- 8 кл. 9 кл.
История	история	государственная, типовая	Москва, Просвещение, 2022 г. Москва, Просвещение, 2023	базовый 5- 9 кл. базовый 10 кл.
Обществоз нание	обществознание	государственная, типовая	Москва, Просвещение, 2023 г.	базовый 6- 10 кл.
География	география	государственная, типовая	Москва, Полярная звезда, 2022 г. Москва, Дрофа, 2020 г. Москва, Дрофа, 2020 г. Москва, Дрофа, 2020 г. Москва. Просвещение 2022	базовый 5- 6 кл. базовый 7класс базовый 8класс базовый 9класс базовый 10 класс
Биология	биология	государственная, типовая	Москва, Просвещение, 2023 Москва, Просвещение 2023	базовый 5- 9 базовый 10 кл.
Химия	химия	государственная, типовая	Москва, Просвещение 2023	базовый 8- 10 кл.
Физика	физика	государственная, типовая	Москва, Дрофа, 2021 г. Москва, Просвещение 2023	базовый 7- 9 кл. 10 класс
Искусство	искусство	государственная, типовая	Москва, Просвещение, 2021 Москва, Просвещение, 2018г.	базовый 5- 6 кл, базовый 7кл.
Музыка	Музыка	государственная, типовая	Москва, Дрофа, 2023 г.	базовый 5- 7 кл.
Технология	технология	государственная, типовая	Москва, Просвещение, 2023	базовый 5- 9 кл.
ОБЖ	ОБЖ	государственная, типовая	Москва, Дрофа, 2023 г Москва, Дрофа, 2023 Москва, Дрофа, 2021	базовый класс 5 класс 6

			Москва «Дрофа»2021 Москва, Просвещение, 2021 г. Москва, Вентана граф 2021	класс7 класс 8.- 9 класс10
Физическая культура	физическая культура	государственная, типовая	Москва, Просвещение, 2022 Москва, Просвещение, 2022 Москва, Просвещение, 2018 Москва, Просвещение, 2018 Москва, Просвещение, 2021	базовый 1-4 кл. 5-7кл. 8кл. 9 кл. 10 кл

Для повышения эффективности использования книжного фонда библиотекарь применяет методы рационального размещения литературы. Наиболее читаемые, а также новые поступления в библиотечный фонд размещаются на самом доступном месте, например, на отдельном стеллаже или отдельно стоящем столике. Регулярно оформляются книжно-иллюстрированные выставки. Книжные выставки, широкий просмотр литературы способствуют эффективному знакомству читателей с фондом.

Библиотечный фонд

Объем библиотечного фонда (экз.)	Всего	% обеспеченности		
		I ступень	II ступень	III ступень
в том числе:	7323			
учебники	3119	100	100	100
учебно-метод. литература	0			
художественная литература	4204	100	100	100
подписная	-	-	-	-

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов и соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

1.9. Оценка библиотечно-информационной обеспеченности.

Информационно-библиотечный центр обеспечен информационной базой (имеется локальная сеть, выход в интернет через персональный компьютер, средства копирования и распечатки).

В целом образовательная организация обеспечена информационной базой:

- Наличие локальной сети;
- Выход в Интернет;
- Наличие 20 компьютеров; 36 ноутбуков, все компьютеры подключены к ЛС; имеют доступ в Интернет (скорость 100Мб/с);
- Наличие электронной почты и сайта
- На компьютерах установлены операционная система Windows10, Windows7
- Число интерактивных досок –4;

Число оргтехники -МФУ - 5, принтеров – 7,DVD-плеер-3, мультимедиа проектор -10, Музыкальный центр-2, телевизоры-5, Экран мобильный на треноге-3, Программно-методический комплекс для проведения лабораторных работ по биологии-1, Интерактивная доска со встроенным проектором-1,

- В учреждении имеется звукоусилительная аппаратура и фото аппаратура для мероприятий. Учебно - наглядные пособия по всем предметам.

В МБОУ Авило-Успенской сош достаточное библиотечно-информационное обеспечение для организации образовательной деятельности.

1.10. Оценка материально-технических условий.

Образовательная организация включила в тематическое планирование рабочих программ новые электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации ООП НОО, ООО, СОО:

- проектные задания от ООО «ГлобалЛаб»;
- учебные онлайн-курсы от ООО «ЯКласс»;
- комплексы тренажеров по предметам;
- материалы для подготовки к ВПР;
- домашние задания;
- аудиоучебники;
- материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в виде тренажеров;
- интерактивные пространства для проектной деятельности и т.д.

Общая площадь здания – 783 кв. м. Здание типовое. Филиалов нет.

В МБОУ Авило-Успенской сош сформирована материально-техническая база для реализации образовательной деятельности.

Оборудованы - кабинет директора, 10 классных комнат, физкультурный зал-1, учительская-1, библиотека-1, сан. узлы-2, коридоры, тамбур, раздевалка

Общая площадь земельного участка -1405 кв. м.

В настоящее время учреждение располагает:

№	Наименование объекта
1	Учебный корпус проектной мощностью 120 мест, со спортивным залом
2	Столовая на 60 посадочных мест (обеденный зал, умывальная, Горячий цех, Овощной цех, Кладовая сухих продуктов, Гардеробная персонала, душевая, уборная)
3	Сараи
4	Газовая котельная
5	Открытая спортивная площадка с травяным покрытием
6	Открытая спортивная площадка с тренажерами

Все помещения укомплектованы мебелью и необходимым оборудованием для обучающихся и педагогического персонала. ОУ располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности обучающихся, соответствующей санитарно- эпидемиологическим противопожарным правилам и нормам.

Учреждение обеспечено на 100% ученической мебелью, отвечающей гигиеническим требованиям, росту-возрастным особенностям детей, эргономики, компьютерам. Подписан акт готовности учреждения к новому 2024-2025 учебному году.

Технические и автотранспортные средства

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
нет	-	-	-

Образовательной организацией созданы условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде, обеспечивающей доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, указанных в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам; к ФГИС «Моя школа». Все виды занятий и оценка результатов по ним предусмотрены с применением электронного обучения, ДОТ, взаимодействие между участниками

образовательных отношений осуществляется с отложенном во времени и опосредованном (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования ДОТ.

1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В образовательной организации разработаны Положение о внутренней системе оценки качества образования, Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) – функциональное единство локальных регуляторов, процедур и методов оценки, обеспечивающих получение своевременной, полной и объективной информации о соответствии образовательной деятельности ОО требованиям ФГОС и потребностям участников образовательных отношений. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутренней оценки качества образования;
- общественно-профессиональной экспертизы качества образования;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий;
- данные электронного журнала.

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности школы;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения государственным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;

- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга педагогов и стимулирующих доплат им;
- расширение общественного участия в управлении образованием в школе.

В основу внутренней системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в самоанализ и самооценку деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;
- сопоставимости системы показателей с региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ГИА-9);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- результаты освоения обучающимися основной общеобразовательной программы;
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов. Качество реализации образовательного процесса:
- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС) и контингенту учащихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в школе. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:
- материально-техническое обеспечение;

- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно -методическое обеспечение);
 - санитарно-гигиенические и эстетические условия;
 - медицинское сопровождение и общественное питание;
 - психологический климат в школе;
 - использование социальной сферы села;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (общее собрание работников школы, педагогический совет, Совет родителей (законных представителей), Совет обучающихся) и стимулирование качества образования;
 - документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический и методический советы школы, методические объединения учителей предметников, комиссии и др. Администрация школы обеспечивает участие не менее 50 процентов родителей (законных представителей) в опросах, касающихся качества и условий организации учебно-воспитательного процесса. Информация, полученная в результате экспертизы и измерения, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятии управленческих решений.

Оценочные процедуры с использованием методов анализа статистических данных, экспертизы и измерения определяются комплексом используемых методик оценки, компьютерных программ обработки данных, инструктивных материалов и алгоритмом их применения. Количественная оценка, как форма выражения результата оценочной процедуры с использованием методов анализа статистических данных, экспертизы, измерения способствует получению информации о характере качества результатов, условий и процессов и выступает основой для анализа качества образования школы.

В рамках ВШК осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы, - ведения тетрадей, дневников учащихся.

По итогам проверок изданы справки, приказы, информация заслушана на административных совещаниях, заседаниях МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Все мероприятия плана внутренней системы оценки качества образования, школы на 2024 год выполнены, по итогам вынесены рекомендации учителям и намечены пути устранения имеющихся недостатков в работе.

РАЗДЕЛ II

ИНФОРМАЦИЯ О ПОКАЗАТЕЛЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный учебный год	
			2023	2024
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	65	65
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек %	30 46	29 46
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек %	35 54	35 54
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек %	2 3	1 3,4
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек %	20 30,7	16 25
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	17,7	14,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	11,5	10,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77,5	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	Профил ь-64 База 16	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек %	0	3/30
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек %	0	3/30
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей	человек %	0	0

	численности выпускников 11 класса			
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек %	0	3/30
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек %	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек %	0	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек %	1	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек %	61 94	63 97
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек %	23 35	25 38
1.19. 1	Регионального уровня	человек %	18 27,6	4 6
1.19. 2	Федерального уровня	человек %	4 6,1	18 27
1.19. 3	Международного уровня	человек %	3 4,6	3 4,6
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек	1/ 1,5	1/ 1,5
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек	1	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек	0	0

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11	11
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек %	10/ 91	10/ 91
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек %	10/ 91	10/ 91
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек %	1 9	1 9
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек %	1/ 9	1/ 9
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек %	7/ 63,6	7/ 63,6
1.29.1	Высшая	человек %	6 54,5	5 45,5
1.29.2	Первая	человек %	2 18	2 18
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		8/ 65	7/ 63,6
1.30.1	До 5 лет	Человек %	1/ 9	1/ 14
1.30.2	Свыше 30 лет	человек %	6/ 54,5	6/ 86
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	0/ 0	0/ 0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек %	6/ 54,5	7/ 63,6

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	12/ 100	12/ 100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	12/ 100	12/ 100
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	2,75	2,95
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	29,1	29,1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота		да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		да	да
2.4.2	С медиатекой		нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек %	65/ 100	65/ 100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	5,4	5,4

Выводы:

Самообследование МБОУ Авило-Успенской сош за 2024 год позволяет сделать вывод о том, что в основном поставленные задачи выполнены, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательной программы, оценка качества образования, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям. Учебные программы по всем предметам пройдены.

Поэтому:

1. Считать качество образовательных результатов, уровень реализации образовательного процесса и условий, обеспечивающих образовательный процесс МБОУ Авило-Успенской сош по итогам 2024 учебного года удовлетворительными.
2. Продолжить совершенствование внутренней системы мониторинга качества образовательного процесса.
3. Повышать качество образования.
4. Организовать особый контроль работы учителей по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ.
5. Развивать педагогический потенциал школы за счет профессионального обучения педагогов, диссеминации педагогического опыта, через систему моральных и материальных поощрений.
6. Повышать административные ресурсы школы за счет повышения уровня квалификации администрации, через систему профессиональной подготовки, введения новых инновационных технологий администрирования в систему управления школой.
7. Повышать качество подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.
8. Продолжить реализацию ФГОС НОО в 1-4 классах школы, ФГОС ООО в 5-9 классах и ФГОС СОО в 10-11 классе.
9. Повышать результативность деятельности работы с одаренными и способными детьми.
10. Обеспечить научный подход к индивидуализации учебно-воспитательного процесса, оказывать психологическую и социальную поддержку развития учеников. Добиваться максимальной педагогической поддержки слабоуспевающих учеников, создавать для них ситуацию успеха.